

שם השיעור: טו בשבט א-ג

משך וסביבה: 45 דק, כיתה וחצר

מטרת העל: התלמידים יעמיקו את היכרותם עם חג הטו בשבט

מטרות ביניים:

- התלמידים יכירו את מנהגי החג
- התלמידים יפתרו חידות שונות הקשורות לטו בשבט
- התלמידים יחקרו ויצאו לסביבה חיצונית טבעית (חצר)

דגשים:

- כל הפעילויות כוללות הסתובבות קלה בחצר ואז יצירה
- שווה לנקוט אמצעים שיקלו על ניקיון הכיתה (מפות ניילון, כוסות וכו')

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	הילדים נכנסים לשיעור כשכבר כתוב על הלוח בגדול "טו בשבט". מבקשים מהם לתת אסוציאציות - מנהגים, מסורות, סמלים, מאכלים וכו שקשורים לחג נעלה לדיון את השאלה: "מה מקשר רבים מהדברים שכתבנו על הלוח?" אפשר להכווין אותם ל: "התעוררות", "פוטנציאל", "התחלה" נסביר כי היום נעשה יצירה שכוללת בתוכה את עולם הטבע. אמנם את החומרים של היצירה יהיה עליהם ללכת ולחפש בעצמם! הם ייצאו להסתובבות עם הוראה מכווניה: "שימו לב לדברים שמתעוררים ומתחילים בעונה זו בחוץ"
גוף	כמה אופציות לפעילויות: - סימניית עלים ופרחים: דוגמא. מה צריך? מכונת למינציה, מסקנטייפ עבה שקוף, חוט (לא חייב) ומחורר (לא חייב) - חותמות עלים: דוגמא. מה צריך? עלים, צבעי גואש, דפים.

<u>הסדר הכללי:</u> דוגמא- 5 דקות ליקוט עלים ופרחים בחוץ - 10 דקות היצירה - כ- 20 דקות למדריך: בעת הקניית הדוגמא יש לפרק את היצירה לשלבים פשוטים ולהראות אותם, לא רק את התוצר הסופי.	
תוך כדי היצירה נחליף את מה שעל הלוח המחיק למשפט: "אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים" נעלה לדיון: "מי ראה משהו 'מופלא' בסיבוב בחוץ?"	סיכום