

שם השיעור - כבוד לכיתות ד'-ו'

משך: 45 דק

מטרת העל: החניכים יבינו כיצד להתנהג בכבוד

מטרות ביניים:

1. החניכים יבינו מה זה כבוד
2. החניכים יבינו מה זה אומר להתנהג בכבוד

דגשים: מיועד לכיתות ד'-ו'

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה / 10 דק	נפתח בשאלה לחניכים שלומם. נשחק עם החניכים 21. מהלך המשחק- נעמיד את החניכים במעגל ונסביר להם שהם צריכים לספור עד 21 כאשר כל חניך יכול להגיד מספר אחד בתורו, במידה והחניכים אומרים ביחד מספר נתחיל מהתחלה עד שיצליחו. המטרה של המשחק היא גם לעורר את החניכים לקראת שאר הפעילות וגם להכין אותם לשיתוף פעולה ועבודה בצוות.
גוף / 30 דק	מתודה 1/ 20 דק הצגה. נחלק את חניכים ל- 4 קבוצות, לכל קבוצה נתן סיטואציה (נספח 1) שבה קורה משהו לא מכבד ונבקש מהחניכים להכין הצגה המציגה איך הם יתנהלו בסיטואציה. ** במידה ויש קבוצה שלא רוצה להכין הצגה היא יכולה להציג תוצר אחר בנושא ולהסביר עליו (לדוגמא- קומיקס, פוסטר וכו) מתודה 2/ דיון נדבר עם החניכים על ההצגות ונשאל אותם- 1. איך הרגשתם עם ההצגות?

2. האם נתקלתם בסיטואציות האלו בחיים האמיתיים? 3. האם הייתם מתנהגים אחרת ממה שהיה בהצגה?	
נסכם במילים שלנו ונגיד כי סיטואציות כאלו קורות כל יום אנחנו צריכים לבחור איך אנחנו רוצים לפעול בכל מקרה שכזה. נשאל את החש משהו שהם רוצים להוסיף. נודה לחניכים על השתתפותם ונסיים את השיעור.	סיכום / 5 דק

עזרים:

1. בריסטולים
2. טושים

נספחים:

נספח 1- סיטואציות

1. חברה לכיתה מגלה כי יש לכיתה קבוצת וואצפ בלעדיה ואף אחד לא סיפר לה. מה הייתם עושים? למה זה לא מכבד בעיניכם?
2. חבר לכיתה מראה ציור שהוא צייר ותלמיד אחר רואה את זה, צוחק ואומר "זה נראה כאילו מישהו בגן צייר את זה". החבר שצייר את הציור נורא נעלב. מה אתם הייתם עושים? למה זה לא מכבד בעיניכם?
3. באמצע שיעור אחת התלמידות מתפרצת למילים של תלמיד אחר ואומרת- "הוא טועה, אני יודעת יותר טוב את התשובה", החניך השני נעלב ויושב בשקט. מה אתם הייתם עושים? למה זה לא מכבד בעיניכם?
4. בשיעור ספורט הכיתה משחקת כדורגל מול קבוצה אחרת, אחד מהתלמידים מפספס גול וכמה תלמידים מהכיתה יורדים עליו ואומרים שהוא גרוע ובגללו הפסדנו. התלמיד נעלב ולא משתתף יותר במשחק. מה אתם הייתם עושים? למה זה לא מכבד בעיניכם?

