

שם השיעור - הכנה לגדנ"ע

משך: 45 דק

מטרת העל: יצירת חוסן עיבוד חששות הבנת היתרונות של הגדנ"ע.

מטרות ביניים:

- החניכים ירגישו מוכנות לשבוע הגדנ"ע.
- החניכים יצרו מרחב משותף לניהול החששות.

דגשים: -

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה: 20 דקות	אופציה א: משחק המלך אמר " המפקד אמר", חוקי המשחק- נדגים לחניכים כללים של פקודות ויחסי מפקד פקוד. • המפקד אמר "הקשב המפקדת"- צריך לעמוד בהקשב • המפקד אמר "הקשבה אליי"- צריך להגיד כן המפקדת • המפקד אמר "פתחו שעון"- צריך להגיד כן המפקדת ושעון • המפקד אמר "תפתחו שעון"- יש לכם חצי דקה לעמוד בח' נסביר שאלו פקודות שקורות במציאות ושזה חלק מהגדנע ואפילו מהטירונות. נשאל למה לדעתכם עושים את זה? הקרנת הסרטון של הגדנ"ע מאתר צה"ל אופציה ב: נשחק עם החניכים פעילות מערכית קואלה מתוך קיט מספרי ברזל- בלאגן מסודר
גוף : 15 דקות	מתודה עם קטע. גרף 1-10 אני רוצה להתגייס אני רוצה להגן על המדינה אני מתגייסת רק כי יש חוק גיוס חובה - למה

אני מרגישה שאני יודעת מה מצפה לי בצבא מאז המלחמה יותר חשוב לי להתגייס אני יודע לאיזה תפקיד אני רוצה להגיע - איזה ולמה יש לי חששות לקראת הצבא - איזה אני יודעת עם מה אני רוצה לצאת משבוע הגדנ"ע חשוב לי שתהיה לי חוויה טובה - איזה סוג חוויה? חשוב לי לתת את ה-100 אחוז שלי בגדנע יש גרף מ-10-1 כל פעם התלמיד צריך לנוע בתוך הגרף על פי המספר שבו הוא הכי מתחבר 1 הכי קצת, 10 הכי הרבה.	
העלאת חששות ושיח פתוח- מה שמעתם על הגדנ"ע? מה זה? (להסביר בצורה נכונה מהי הגדנ"ע, מה המטרה ולהפריך שמועות) איזה חלק אתם מדמיינים שיהיה לכם הכי פשוט? ומה הכי מאתגר? מה עוזר לכם להתמודד עם חוסר וודאות? סיטואציות חדשות? איזה חששות קיימות אצלכם לפני היציאה? מה מבחינתכם יחשב "גדנ"ע מוצלח"? מה יעזור לכם להרגיש בטוחים ומוכנים? חלקו לחניכים דפים קטנים וביקשו מהם לכתוב מטרה לשבוע הגדנ"ע, אספו אותם לתוך בקבוק ותזכירו שתפתחו אותו בסיום השבוע גדנ"ע בשיעור סיכום.	סיכום: 15 דקות

עזרים: -

נספחים:

<https://youtu.be/JfvkvMmPWN0?si=2W9s1oCxwhGTFjFt> קישור

לסרטון