

שם השיעור- אחריות לכיתות ד-ו

משך: 45 דק

מטרת העל: התלמידים יחזקו את יכולות האחריות החברתית שלהם ביתה

מטרות ביניים:

- התלמידים יפחתו מודעות למצבים, מקומות וזמנים בכיתה שבה ניתן לגלות אחריות חברתית.
- התלמידים יכירו מגוון התנהגויות המבטאות אחריות חברתית.
- התלמידים יבחנו את השפעותיה של האחריות החברתית על חברים בכיתה

דגשים: מיועד לכיתות ד'-ו', יש לודא כי כל הקישורים עובדים לפני תחילת השיעור

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 8 דקות	נשאל את החניכים לשלומם צפו בסרטון: ילד שקוף למחצה (עד דקה 3:47) לאחר מכן, פתחו בדיון לפי הנקודות הבאות: - מה הרגשתם כשצפיתם בסרטון? - מה חשבתם? מדוע? - גל נותן לחבריו כל מה שהם רוצים, גם כשזה "בא על חשבוננו" - מדוע, לדעתכם, הוא עושה זאת? - איך הוא מרגיש? - חוו דעתכם על התנהגותם של החברים: איך הם מרגישים? מדוע הם מתנהגים כך כלפי גל?
גוף 20 דקות	בהמשך, התחילו בקבוצות את פינת היועץ הצעיר: כל קבוצה תבחר דמות מהשיר "הילד השקוף" ותייעץ לה כיצד לגלות אחריות ולשנות את המצב. במליאה, נציגי הקבוצות ישתפו בעצות שכתבו או ימחיזו אותן.

נקודות לדיון: - אילו ביטויי אחריות חברתית באו לידי ביטוי בדברים שהוצגו? - מה אפשר ללמוד מכך על אחריות חברתית? (קבלת אחריות חברתית משפר תמצב לא נעים, כל אחד יכול לגלות אחריות חברתית, חשוב לגלות ערנות לזהות צרכים ורגשות של אחרים ועוד). - כיצד גילוי אחריות חברתית עשוי להשפיע על תחושת השייכות של השותפים על האווירה	
כדי לסכם את השיעור, בחרו באחת משתי האפשרויות הבאות: 1. הפעלה: אחריות חברתית - כן או לא? הביאו דוגמאות נוספות למצבים שבהם נדרשת אחריות חברתית לאור פגיעה באחרים: • מה משותף לכל מצבים? • על מי מוטלת האחריות למנוע פגיעה או להפסיק אותה? • קראו את המשפטים בכרטיס אחריות חברתית - כן או לא. • אם אתם חושבים שהמצב המתואר קשור לאחריות חברתית, עמדו בצד ימין של הכיתה. • אם אתם חושבים שהמצב המתואר אינו קשור לאחריות חברתית, עמדו בצד שמאל של הכיתה. • אם אתם מתלבטים, עמדו באמצע הכיתה 2. בקישור הבא - משחק דיגיטלי: מה יצא לי בכרטיס? קראו את המשפטים המופיעים בקלפים הדיגיטליים ושוחחו האם מדובר באחריות חברתית. <u>במליאה שאלות לדיון:</u> • איך החלטתם האם המצבים המתוארים במשפטים קשורים לאחריות חברתית? • מה משותף לכל המצבים המבטאים קבלת אחריות חברתית? • מה משותף לכל המצבים המבטאים אי-קבלת אחריות חברתית? • כיצד הימנעות מקבלת אחריות חברתית משפיעה על הפרט והקבוצה	סיכום 12 דקות

לאחר מכן, הודו לתלמידים על השתתפותם וסיימו את השיעור	
--	--

עזרים:

1. סרטונים ומשחק
2. מקרן