

שם השיעור - שונות לכיתות א-ג

משך: 60 דקות

מטרת העל: החניך יפעל מתוך הכרה בשונות של רגשות בסביבתו

מטרות ביניים:

החניך ימנה רגשות שונים : כעס, עצב, שמחה ..
החניך יפרט מתי הוא מרגיש רגשות אלו
החניך יקשר כי מצבים שונים יכולים לעורר בנו רגשות מגוונים

דגשים:

מראש יש ללמוד על פי הסרטון , כיצד להכין את הקווה קווה ולהדגים כך לילדי הכיתה.

ציוד:

מקרן ומחשב / רמקול - להשמעת השירים
נספח א מודפס לכלל התלמידים

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 15 דק	שאלי את הילדים לשלומם השמיעי לתלמידים את השיר "תמיד נשאר אני", שאלי - מה אהבתם בשיר? - במה אתם דומים לילד בשיר? אמרי : הילד בשיר מספר שהוא מרגיש אחרת בכל מיני מצבים , לפעמים עצוב, לפעמים שמח, לפעמים גיבור, לפעמים פחדן וכו' שערו ביחד, - מתי הילד מרגיש גיבור?

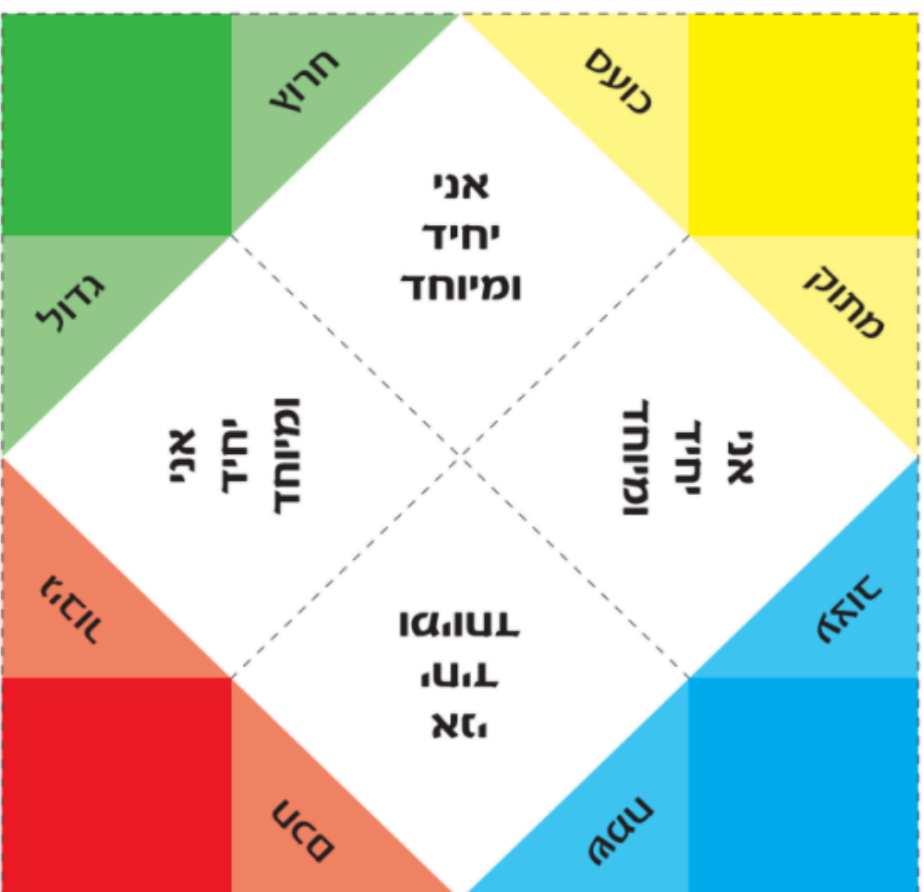
- ממה הוא פוחד? אמרי, ראינו שילדים יכולים להרגיש רגשות שונים בכל מיני מצבים	
הנחי את התלמידים הכנת משחק "קווה, קווה" (סרטון הדגמה - קיפול קווה קווה) בצעי הדגמה של מהלך המשחק - המורה תזמין תלמיד ותדגים כיצד משחקים. התלמיד יבחר צבע ומספר, והמורה תפתח ותסגור את ה"קווה קווה" בהתאם לכך, עד שתתקבל מילה: עצוב, שמח, כועס, גדול, חרוץ, מתוק, חכם או גיבור, לאחר מכן התלמיד יספר על מקרה שבו הרגיש בהתאם למילה שהתקבלה. לאחר מכן, הורי לתלמידים לשחק משחק זה בזוגות אחד עם השני.	גוף 35 דק
אמרי - שתפו מה גיליתם בעזרת המשחק. אמרי, כולנו לפעמים שמחים, לפעמים עצובים, לפעמים כועסים... • במה אתם שונים? (למדריכה: בדברים השונים שגורמים לנו להרגיש רגשות כמו שמחה, עצב, כעס...) • למה חשוב שנדע מה גורם לחבר להרגיש שמחה, עצב או כעס? (למדריכה: כדי שנבין מה הוא מרגיש, כדי שנדע איך לשמח אותו, כדי שלא נעציב אותו, כדי שנדע איך לעזור לו במצבים שונים) • הילד בשיר אומר "אני תמיד נשאר אני" - למה הכוונה? (למדריכה: אף על פי שאני מרגיש ומתנהג אחרת בכל מיני מצבים, אני נשאר אותו הילד) לסיכום, כל אחד מאיתנו יכול להרגיש מגוון של רגשות, מצב כלשהו עשוי לעורר בכל אחד מאיתנו רגשות שונים, ועלינו לכבד זאת. לכן, חשוב שנכיר את רגשות הזולת בכל מיני מצבים, כדי שנוכל לקבל זאת ולעזור לו כשצריך.	סיכום 10 דק

עזרים:

נספחים:



אני יחיד ומיוחד "קווה קווה" אורגמי



משרד החינוך, המינהל הפדגוגי, האגף לחינוך יסודי, המחלקה לחינוך לחיים בחברה

