

שם השיעור- שיתוף והשתתפות א-ג

משך: 40 דקות

מטרת העל:

הילדים ילמדו ויתנסו בחשיבות שיתוף הפעולה והשתתפות הפעילה של כל חבר בקבוצה להשגת מטרה משותפת.

מטרת ביניים:

- הילדים יבינו ששיתוף פעולה מקצר ומקל על משימות.
- הילדים יתרגלו עבודה יעילה עם ילדים שאינם חבריהם הקרובים.
- הילדים יקשיבו ויכבדו את התרומה של כל חבר בצוות.
- הילדים יחוו גאווה משותפת בתוצר שנוצר על ידי כולם

דגשים:

- יש להכין את חלוקת הקבוצות לפני השיעור ולהתייעץ עם המורה על החלוקה
- אם מביאים קופסאות גפרורים, אין לחלק את הקופסא כדי שהכיתה לא תעלה באש!
- אם יש בעיית מוטיבציה בכיתה ניתן לתת פרס טעים בסוף המשימות לכל קבוצה

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה (5 דקות)	נפתח בהתעניינות בשלום הילדים נקריא את סיפור הנמלה והצב (נספח 1)/נצפה בסרטון שיתוף פעולה נשאל את הילדים, מה אפשר ללמוד מהסרטון/סיפור? מתי הצלחתם לעשות משהו ביחד שלא הצלחתם לבד? (כנראה שהם יתנו דוגמאות עם הורים/חברים) האם אנחנו יכולים להיות צוות רק עם חברים ומשפחה?
גוף (30 דקות)	נחלק את הילדים לקבוצות של 3-4 ילדים, עבודתם תתחלק ל2 חלקים. <u>חלק א (15 דקות):</u> כל קבוצה מקבלת 40-50 גפרורים (יצירה או מקופסא). הם יקבלו סדרה של ציורים קוויים מופשטים שהולכים ונהיים מסובכים. עליהם להרכיב ביחד מהגפרורים שברשותם את הציור בזמן קצוב.

המשימה מחולקת ל 3 שלבים: שלב א' - פשוט, חצי דקה. שלב ב' - בינוני, דקה. שלב ג' - מורכב, 2 דקות. למדריך: בחר 3 צורות בדרגות קושי שונות מהנספחים בהתאם לגיל הכיתה <u>חלק ב (15 דקות): "הדגל המשותף"</u> הכנה: הניחו נייר בריסטול אחד וטושים במרכז. האתגר: כל אחד בתורו (במהירות) מוסיף קו אחד, צורה אחת או ציור אחד לנייר, כדי ליצור ביחד דגל קבוצתי. הכללים: אסור לצייר על ציור של מישהו אחר. עליהם להשתמש בצורה מסודרת בכל שטח הנייר. - לאחר שמילאו את כל הדף מתחילים לצבוע - כאשר כל ילד בוחר צבע אחד שרק הוא צובע איתו - כל קבוצה מציגה את הדגל שלה לכלל הכיתה למדריך: הסתובב בין הקבוצות ושאל שאלות מנחות את הילדים: "איזה חלק כל אחד מכם תרם?" "אם כל אחד עשה חלק אחד? של מי הדגל?"	
נשאל את הכיתה והם יענו בלייק או דיסלייק. אחרי כל שאלה נבחר ילד שייתן תשובה מפורטת יותר. עכשיו כשסיימתם את הדגל המשותף... מי גאה ממש בדגל שהכנתם כקבוצה? מי הרגיש היום כמו החיות בסרטון, שהוא היה חלק מ'צוות מנצח'? אם הייתם פועלים לבד, האם זה היה לוקח יותר זמן? מי הכיר היום ילדים חדשים שאולי לא דיבר איתם קודם? וחשבתם שתצליחו ביחד? המסר: "למרות שלא הכרתם את החברים שלכם, הצלחתם לפעול ביחד וכל אחד תרם את חלקו. אם כל אחד מכם היה פועל לבדו - לא הייתם מצליחים במשימה." או <u>בניסוח לילדים:</u> "ילדים, שימו לב!	סיכום (10 דקות)

למרות שלא הכרתם טוב את כל החברים בצוות, עבדתם ממש יפה ביחד!

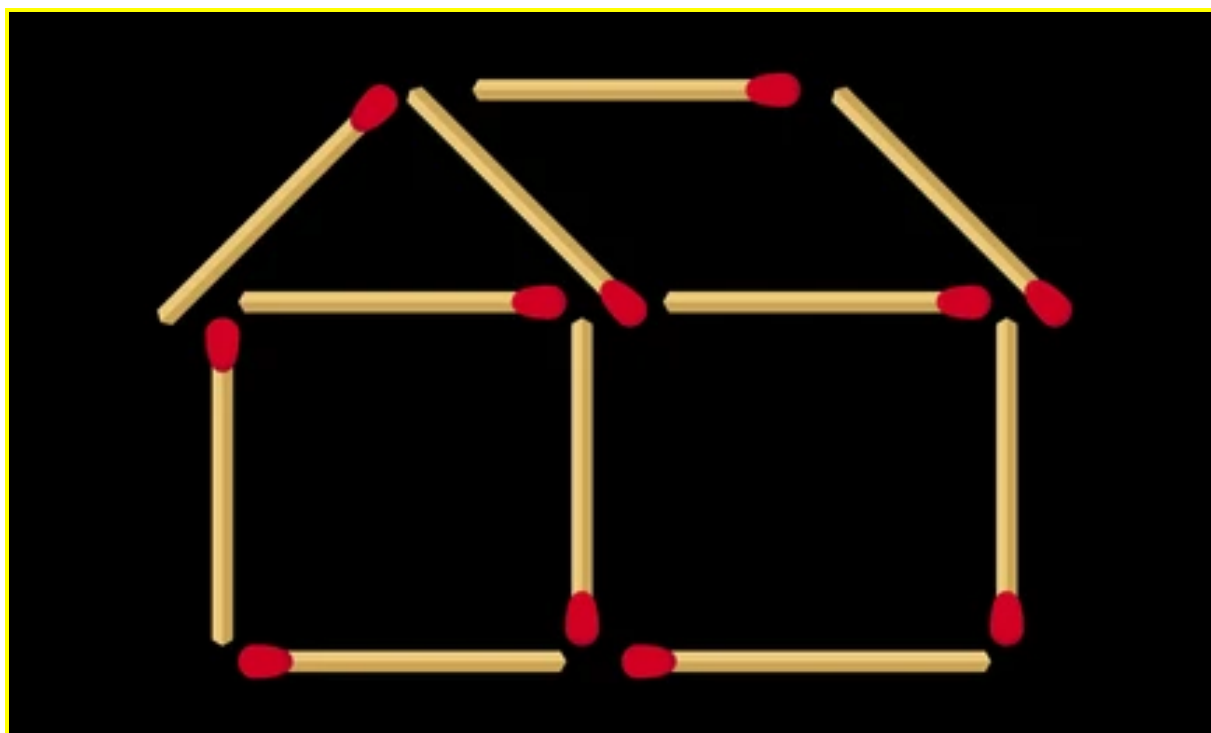
- כל אחד מכם נתן חלק קטן וחשוב למשימה.
- אף אחד לא ניסה לעשות הכול לבד.

אם הייתם מנסים להכין את הדגל או את הצורות לבד-לבד, זה היה ממש קשה... ואולי לא הייתם מצליחים!

בגלל שעשיתם צוות – הצלחתם!"

לסיכום נודה לילדים על השתתפותם בשיעור

נספחים: גפרורים (כ50 לכל קבוצה - קופסא), דפי צורות



shutterstock.com • 1917463892

