

שם השיעור-

משך:

מטרת העל:

ציון משותף ומשמעותי של יום ירושלים תוך חיבור לערכים של ציונות, זהות והיסטוריה לאומית

מטרות ביניים:

1. החניכים יעמיקו את הבנתם בערך הציונות ומשמעותה בהקשר של ירושלים.
2. החניכים ייחשפו ליום הזיכרון ליהודי אתיופיה שנספו בדרכם לארץ ישראל.
3. החניכים יפתחו חשיבה ביקורתית ומעורבות רגשית סביב סוגיית ירושלים כבירת ישראל.

דגשים:

שמירה על שיח מכבד גם במחלוקת – סביב שאלת "בירת ישראל".
לאפשר מקום לדעות שונות ולחבר את השיח לערכים אישיים.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	כמה שעות לפני הפעילות נתלים במרחב הלמידה ציטוטים, תמונות ושירים על ירושלים (נספח א'). בתחילת השיעור המדריך מקיים חידון אינטראקטיבי על ירושלים (נספח ב') – ניתן לבצע אותו בעל פה, על לוח או בריסטול גדול. לא חובה – צפייה בסרטון קצר: "שחרור הר הבית בשתי דקות" או "מלחמת ששת הימים באנימציה" (נספח ג'). דיון קצר: מה אתם יודעים או מרגישים כשאתם שומעים "ירושלים"?
גוף	חניכים נחלקים לשתי קבוצות. כל קבוצה מקבלת נושא (בעד ירושלים / בעד תל אביב) ו-5 דקות להכין טיעונים. ניתן להיעזר בכתבות מטורי דעה (נספח ד'). לאחר מכן נציג מכל קבוצה יושב במרכז המעגל ומתקיים דיון אקווריום – בכל כמה דקות הנציג מתחלף. מי צריכה להיות בירת ישראל? למה דווקא ירושלים? למה כן/לא תל אביב? גוף – חלק 2 (15 דק') צפייה בסרטון: "הנוער העובד והלומד – גופי כאן, אך לבי בירוסלם" (נספח ה').

דיון מונחה: מה מתואר בסרטון? האם שמעתם על יום הזיכרון ליהודי אתיופיה שנספו בדרכם ארצה? (הסבר קצר על היום). הסבירי: "יום הזיכרון ליהודי אתיופיה שנספו בדרכם לישראל מצוין בכל שנה ביום ירושלים. היום מוקדש לזכר אלפי יהודים מאתיופיה שיצאו ברגל ממחנות הפליטים שבסודן, מתוך אמונה ותקווה להגיע לירושלים ולמדינת ישראל – אך רבים מהם לא שרדו את הדרך הקשה. במהלך המסע הם סבלו ממחלות, רעב, תקיפות ומצוקה קשה, אך המשיכו ללכת מתוך אמונה עמוקה בציונות ובחלום להגיע לארץ ישראל. האם יש משהו שאתם יכולים לחשוב עליו שבשבילו הייתם יוצאים למסע כזה? הדגשה: הקשר בין ירושלים כיעד ציוני לבין המסע של קהילת יהודי אתיופיה – שנבע מאותה תשוקה להגיע לירושלים	
סיכום (5 דק') המדריכה מסכמת את עיקרי הנקודות שעלו בדיון. מקריאה קטע מסכם על ירושלים מתוך נאומו של דוד בן גוריון, המדגיש את מעמדה ההיסטורי והערכי של ירושלים כבירת ישראל לדורותיה. סיום בשאלה פתוחה לקבוצה: "אז מה דעתכם – למה דווקא ירושלים?"	סיכום

עזרים:

- מקרן ולפטופ.
 - ציטוטים ותמונות מודפסות על ירושלים (נספח א').
 - חידון על ירושלים מאתר Ynet (נספח ב').
 - סרטונים (נספח ג, ה').
 - כתבות וטורי דעה (נספח ד').
 - בריסטול / טוש / מחשב להצגת שאלות וכתיבת תשובות.
- נספחים בעמוד הבא**

נספחים:

נספחים: נספח א': [ציטוטים על ירושלים - בני עקיבא](#)

נספח ב': [חידון ירושלים - Ynet](#)

נספח ג': [שחרור הר הבית בשתי דקות / מלחמת ששת הימים באנימציה](#)

נספח ד': כתבות וטורי דעה על בירת ישראל -

[mako](#) | [Walla](#) | [News1](#) | [mako](#) - מסע לירושלים | [YouTube](#) | [ישראל היום](#)

נספח ה': [הנוער העובד והלומד - גופי כאן אך לבי בירוסלם](#)