

שם השיעור- רוח צה"ל: אמינות

משך: 30-40

מטרת העל: החניך יכיר את רוח וערכי צה"ל ואת ערך האמינות בפרט

מטרות ביניים: החניך יבין לעומק את חשיבות ערך האמינות בצבא ובחיי האישיים

דגשים: תעודדו שיח כנה וחיבור לחייהם האישיים.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	אופציה א : נביא איתנו 3 קופסאות סגורות בשתי הקופסאות הראשונות נשים דברים מיותרים כמו אבן או איצטרובל ובקופסא השלישית נשים פרס שווה כמו טופי או סוכריה על מקל ולא נגיד להם מה יש בתוך הקופסאות ספרי- בתוך הקופסאות יש פרס שווה ואני צריכה מתנדב.ת שיעשה משימה על מנת להשיג את הפרס משימה ראשונה -10 שכיבות שמיכה משימה שנייה -15 כפיפות בטן משימה שלישית- פלאנק במשך דקה נפתח לדין- איך זה גרם לכם להרגיש? האם איבדתם את האמון תוך כדי המשחק? אופציה ב': נפתח בשמש אסוציאציות ובמרכז נכתוב אמון ונפתח דיון סביב הרעיונות שעלו. שאלות מנחות שיכולות לעזור: למה בעיניכם אמון זה חשוב? באיזה מקומות אתם פוגשים חוסר אמון? האם חוסר אמון יכול לגרום למשבר או אסון?
גוף	לאחר "השמש" נחבר את ערך האמינות לצה"ל.

ספרו: יש בצבא את רוח צהל, סל הערכים הערכי של צבא ההגנה לישראל. ובין הערכים נמצא "ערך האמינות" לבסוף תקריאי את הערך כפי שהוא כתוב ברוח צה"ל (נספח א), כדי שהם יבינו את משמעות האמינות בצבא נכון פתקים ועל הפתקים יהיו סיטואציות מתוך הצבא שקשורות לאמינות. נספח ב נפזר את הפתקים הפוכים על רצפת הכיתה/מועדון ונבקש ממתנדב לבחור פתק ולהקריא אותו. על כל פתק נפתח דיון נספח ב פתקים ושאלות	
סיכום נפתח בשאלה למה אתם חושבים שאמינות היא ערך עליון בצבא ובחיים בפרט נסכם דיברנו היום על ערך האמינות על היתרונות והחסרונות באמינות ועל החשיבות של להיות אמין לטווח הרחוק בצבא ובחיים האישיים בגלל שאמינות היא בסיס לקשרים בין אישיים, קבוצתיים ומקצועיים. בסוף חוסר אמינות משפיע לרע לטווח הרחוק למרות שנראת משתלמת לטווח הקצר ונתן דוגמא אישית מהשירות הצבאי שלנו בה האמינות השתלמה לנו.	

עזרים: לאופציה א

אבן ואצטרובל וסוכריה על מקל/טופי, 3 קופסאות.

לאופציה ב- לוח וטוש מחיק.

נספחים:

נספח א- רוח צה"ל ערך האמינות-

"החייל יציג דברים כהווייתם, בשלמות ובדייקנות, בתכנון,

בביצוע ובדיווח, ויפעל כך שרעיו ומפקדיו יוכלו לסמוך עליו

בביצוע המשימות"

נספח ב- דוגמאות לפתקים-

● איחור לבסיס- חייל מאחר בגלל שהתעורר מאוחר. המפקד שואל

:"קרה משהו בדרך". האם לומר את האמת ולהסתכן בעונש? האם

אתם חושבים שהמפקד יעריך אם תגידו לו את האמת? מה יקרה אם הוא יתפוס אתכם בשקר?

- ציוד פגום- במהלך אימון נשבר ציוד. אם תדווח כל הצוות יענש מה הייתם עושים? מה יכול להיות ההשלכות של ציוד פגום שלא יודעים עליו? האם העונש שיכול לצאת עדיף על ההשלכות שיצאו מכך שלא תספרו?

- הצוות שלך הצליח במשימה אבל בדרך נעשו קיצורי דרך לא חוקיים כולם חוגגים המפקדים מרוצים אף אחד לא שואל שאלות חוץ ממך. האם אמינות רלוונטית גם אם ניצחנו? מה ההשלכות של קיצורי דרך בשטח?

- מצאת 100 שקלים על הרצפה במועדון/ בכיתה ואף אחד לא אמר שזה שלו, בהפסקה השתמשתם בכסף לקנות חטיפים, שעה לאחר מכן מגיע חבר ושואל אם מישוהו מצא 100 שקלים על הרצפה. מה הייתם עושים ולמה חשוב להיות אמיתי בסיטואציה הזאת?

- המורה יצאה מהכיתה והשאירה על השולחן דף שרשום עליו "בוחן פתע שאלות ותשובות", האם הייתם מפיצים את הדף לשאר חברי הכיתה? מה היתרונות והחסרונות בחוסר אמינות בסיטואציה הזאת.