

שם השיעור- גם לי יש חלום

משך: 45 דקות

מטרת העל: לעורר נוער בסיכון תחושת אופטימיות לגבי העתיד, ללא תלות בנקודת הפתיחה שלהם או בעברם.

מטרות ביניים:

- לחזק את תחושת המסוגלות האישית והאמונה ביכולת של כל נער ונערה להשפיע על עתידם.
- לעורר מוטיבציה לשינוי מעצים ולבחירה בסביבה שמאפשרת לגדול, מתוך הכוח לחלום ולשאוף.
- לאפשר לנוער לחלום בגדול ולהרגיש שמותר להם לדמיין עתיד טוב בלי גבולות.

דגשים:

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	ישאל החייל: "מישהו פעם אמר לכם שאתם טובים במשהו? אולי חברה, מדריך, מורה, או אפילו אתם לעצמכם? לפעמים אנחנו לא שמים לב, אבל לכל אחד יש דברים שהוא עושה טבעי בלי להתאמץ – זה כוח." יעבור החייל לשמש אסוציאציות על המושג כוח וכוחות שיש לנו בחיים (יודע להרגיע אחרים, טוב בלפתור בעיות, יכול להצחיק, רואה טוב מי בסביבה מרגיש לא טוב, מסתגל מהר, מבין אנשים, יצירתי, מתמיד גם כשקשה). החייל יחלק לכל תלמיד פתק. התלמיד יצטרך לכתוב בצידו האחד כוח אחד שהם יודעים על עצמם. על הצד השני יכתוב כוח נוסף שהסביבה אמרה לו. לאחר מכן ניתן להעביר כמה שיתופים של תלמידים באופן וולונטרי בהתאם לרוח הכיתה. יאמר החייל: "כל החלומות שלנו מתחילים מהבנה שיש בנו כוחות. אנחנו אף פעם לא מתחילים מאפס – יש לנו בסיס טוב יותר ממה שאנחנו חושבים." ירשום החייל על הלוח להמשך השיעור את המשפט מפו הדוב: "אתה אמיץ יותר ממה שאתה מאמין, חזק יותר מאיך שאתה נראה וחכם יותר מכפי שאתה חושב."
גוף	החייל יניח על הרצפה, תמונות מגוונות מהמשחק dixit או לחלופין להשתמש בתמונות המופיעות בנספחים. כל תלמיד יקבל 5 דקות להסתובב בין התמונות ולבחור שתי תמונות. תמונה אחת מבטאת עבורו צמיחה (שאיפה לצמיחה עבורו, משהו בריא בחיים

שלו, דברים שמרימים את הערך העצמי עבורו ואת מצב הרוח). תמונה שנייה מבטאת עבורו נבילה (דברים שמורידים אותו, תוקעים אותו במקום, מורידים את הערך העצמי ואת מצב הרוח). לאחר 5 דקות ישבו התלמידים ויכתבו על כל תמונה מה זה מעלה בהם ויפרטו על כל אחד מהדברים שנותנים להם כוח וכן, על כל אחד מהדברים ששואבים מהם כוח. מי שירצה יוכל לשתף בקצרה מה בחר ולמה, אך השיתוף יהיה וולונטרי לחלוטין. החייל יסכם: "כשאנחנו בוחרים להתקרב למה שמצמיח – אפילו במשהו קטן – אנחנו בוחרים להתקרב לעצמנו ולחלומות שלנו."	
יאמר החייל: "לכל אחד מאיתנו יש חלום. לפעמים סביבה קשה יכולה להשכיח לנו חלק מהחלומות. לזלזל בהם, לבטל אותם ולמחוק את החלום הזה אצלנו. בידינו הבחירה להאמין בעצמנו ולשאוף גבוה, חבל לפספס את ההזדמנות לחיות את החיים במלואם! כעת נתרכז בכוח הפנימי שדיברנו עליו בתחילת הפעולה. תזכרו בו, מה עושה לכם טוב, מה אתם אוהבים, במה אתם טובים ומה נותן לכם כוח." כל תלמיד יקבל דף וטושים. על הדף יתבקש לצייר חלום אחד שלו; איך הוא רואה/ רוצה לראות את עצמו בחיים; איך הוא רואה את האושר שלו בעתיד. יסיים החייל את הפעולה עם משפט מהך הקטן: "הייתי רוצה לדעת, אם הכוכבים מוארים כדי שכל אחד יוכל למצוא את הכוכב שלו באחד הימים"	סיכום

עזרים:

נספחים:





























