

שם השיעור - כבוד האדם לכיתות י-יב

משך: 30 דק

מטרת העל:

- התלמידים יבינו מהו כבוד לאחר ומה חשיבותו בחברה.

מטרות ביניים:

- התלמידים יזהו מצבים יומיומיים שבהם נדרש כבוד לאחר.
- התלמידים יפתחו מודעות להתנהגות מכבדת כלפי אחרים גם בעת מחלוקת.

דגשים: להציב מראש חוקי דיון:

- (1) כל דעה מותרת – אין שיפוט
- (2) לא להתפרץ לדברי האחר
- (3) הקשבה מלאה לחבר שמדבר

מערך השיעור: כבוד האדם לבלתי פורמאלי

שלב	תוכן
פתיחה 8 דקות	מה זה בעיניכם "כבוד"? (שמש אסוציאציות, פינג פונג, סבב)
גוף 15 דקות	מחלקים את הכיתה לקבוצות קטנות (3-4 תלמידים בקבוצה). כל קבוצה מקבלת סיטואציה, לדוגמה: (1) במהלך עבודה קבוצתית, תלמיד מנסה להביע רעיון אך כל פעם קוטעים אותו ומקשיבים רק לרעיונות של שאר החברים. (2) קבוצת תלמידים מצלמים סרטון של חבר כיתה ללא רשותו ומעלים אותו לסטורי או קבוצת וואטסאפ. (3) אחד התלמידים מביע עמדה קיצונית (פוליטית / חברתית) בכיתה ומתפתח ויכוח סוער בין התלמידים. שאלות לדיון בהמשך לסיטואציות (1) מה קרה בסיטואציה? (2) האם לדעתכם מתואר בסיטואציה מקרה של חוסר כבוד? (3) איך אפשר להגיב בכבוד לאחר?

4) האם אפשר לכבד מישהו אם הוא לא מכבד אותנו? 5) איפה עובר הגבול בין חופש הביטוי לבין חוסר כבוד? 6) האם שתיקה היא תמיד כבוד? מתי כן ומתי לא? 7) האם כבוד צריך להיות שווה לכולם, או שהוא תלוי בהתנהגות?	
כל תלמיד כותב לעצמו (אין חובה לשתף): משפט אחד שנאמר בדיון שהוא לוקח איתו להמשך /מחשבה שעלתה לו על כבוד לאחר מי שרוצה – משתף בקול. אפשר להציע להם להתחיל את המשפט ב- "הבנתי שכבוד לאחר זה גם..."	סיכום 7 דקות

עזרים: סיטואציות ושאלות לדין עדיף מודפס

נספחים: אין