

שם השיעור - ביטחון ובטיחות ברשת כיתות א-ג

משך: 45 דקות

מטרת העל: התלמידים ילמדו בטיחות ברשת ואת השפעתה.

מטרות ביניים:

- התלמידים ילמדו להבחין מתי להגיב, מתי מפסיקים.
- התלמידים יהיו במודעות למעשיהם והשלכותיהם.
- התלמידים ילמדו להביע דעה, עמדה ושיתוף פעולה במהלך השיעור.

דגשים: לראות נורות אדומות בילדים במהלך השיעור.
להבהיר שאנחנו לא רק מעודדים לא להיות בריונים אלא להיזהר.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	נפתח בשאלה לשלומכם של התלמידים. שאלה: • "איזה רשתות אתם משתמשים?" • "באיזה משחקים אתם אוהבים לשחק?" סרטון 1: גולשים ושומרים עלינו ברשת https://youtu.be/kDGPVF5M8oo?si=7Js83ihqYenFA9_0 סרטון 2: תום ומובי https://www.brainpop.co.il/category_12/subcategory_691/subjects_1610/m/ovie החייל/ת מסכם את הנאמר ומה שרואים בסרטון הקשור לבטיחות ברשת.
גוף	החייל/ת מראה ציור של רמזור ושואל/ת:

- "למה יש רמזור?"
- "מה קורה אם לא עוצרים?"

הקבלה פשוטה:

גם בהודעות צריך לפעמים לעצור.

הסבר הרמזור - החייל/ת מסביר/ה:

ירוק – הודעה טובה ומותרת

צהוב – צריך לחשוב ולשאול מבוגר

אדום – אסור לשלוח

המשחק המרכזי – "איזו הודעה זו?"

החיילת מקריאה הודעות, והילדים מרימים כרטיס צבע או קמים לפינה בכיתה בצבע המתאים

דוגמאות להודעות ששלחו לתלמידים-

לכל הודעה לשאול אם התשובה יכולה להשתנות אם פעם אחת חבר שלח או מישהו מבוגר שלח או מישהו שאני לא מכירה.

● "רוצה לשחק איתי?"

● "את מוזרה"

● "בואי לקבוצה שלנו"

● "אני לא בטוח אם זה בסדר..."

אחרי כל הודעה:

למה בחרתם בצבע הזה?

מה עושים אם זה אדום או צהוב?

תרגול קצר – "עוצרים לפני ששולחים"

הילדים אומרים יחד:

-עוצר -חושב -שואל מבוגר אפשר לחזור על זה כתנועה/שיר קצר.	
סיכום משפט מסכם שהילדים אומרים יחד: להבהיר שאנחנו לא רק מעודדים לא להיות בריונים אלא להיזהר. ”ברשת שולחים רק מילים טובות, ואם משהו פוגע או חשוד – מספרים למבוגר” שאלת סיכום: ”מה אני עושה אם קיבלתי הודעה לא יפה?” לסיום הודע לילדים על השתתפותם וסיימתי את השיעור.	

עזרים: פתקים בצבעי רמזור, מקרן, מחשב ורמקול

נספחים:

סרטון 1: גולשים ושומרים עלינו ברשת

https://youtu.be/kDGPVF5M8oo?si=7Js83ihqYenFA9_0

סרטון 2: תום ומובי [/https://www.brainpop.co.il/category_12/subcategory_691/subjects_1610/movie](https://www.brainpop.co.il/category_12/subcategory_691/subjects_1610/movie)