

שם השיעור: ירושלים עיר של זהות, מחלוקת וחיבור.

משך: 40 דק

כיתות: י-ב

מטרת העל:

יצירת שיח משמעותי עם התלמידים סביב מקומה של ירושלים בזהות הישראלית והיהודית, ובחינת המשמעות האישית והלאומית של העיר.

מטרות ביניים:

- התלמידים יעמיקו את הבנתם במשמעות ההיסטורית והלאומית של ירושלים.
- התלמידים ייחשפו לנקודות מבט שונות על ירושלים.
- התלמידים יפתחו חשיבה ביקורתית סביב השאלה מהי ירושלים עבורם ועבור החברה הישראלית.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה (5 דקות)	<p>החיילת תפתח את השיעור ותציג למלש"בים את השאלה הבאה על הלוח:</p> <p>מהי ירושלים עבורכם?</p> <p>אפשר לתת כמה דקות לחשיבה אישית.</p> <p>לאחר מכן בקשי מהמלש"בים לומר מילים שעולות להם בראש כאשר הם שומעים את המילה ירושלים.</p> <p>רשמי על הלוח את המילים שהם אומרים, לדוגמה:</p> <p>קדושה, היסטוריה, פוליטיקה, מחלוקת, כותל, בית, דת, זהות</p> <p>לאחר מכן החיילת תציג את הציטוט הבא של דוד בן גוריון:</p> <p>"אין אף עיר בעולם שמילאה תפקיד כה גדול בחיי עם כמו ירושלים בחיי העם היהודי!"</p> <p>החיילת תשאל:</p> <p>למה לדעתכם ירושלים הפכה למקום כל כך מרכזי בזהות היהודית?</p>

לאחר מכן יהיה דיון בו יהיה הזדמנות למלש"בים לענות.	
<p>החיילת מחלקת את הכיתה לקבוצות קטנות של 3-4 תלמידים. כל קבוצה מקבלת כרטיסייה אחת עם ציטוט או אמירה על ירושלים (מתוך הציטוטים המופיעים במערך). לדוגמה: (הכרטיסיות מופיעות בנספח). הר הבית בידינו. אין עיר בעולם, אפילו לא אתונה ורומא, שמילאה תפקיד כה גדול בחיי עם כמו ירושלים בחיי העם היהודי. זה כאילו דף מהתנ"ך יצא לחיים. אם אשכחך ירושלים תשכח ימיני כל קבוצה מקבלת כמה דקות לקרוא את הכרטיסייה ולדון ביניהן בשאלות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● מה לדעתכם המסר של המשפט הזה? ● איזה צד של ירושלים הוא מציג? (קדושה, היסטוריה, לאומיות, מחלוקת וכו') ● האם אתם מתחברים למשפט הזה? למה? <p>לאחר כ-5 דקות כל קבוצה מציגה לכיתה:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● איזה ציטוט קיבלה. ● איך היא הבינה אותו. ● האם היא מסכימה עם הרעיון שמופיע בו. <p>לאחר ההצגות החיילת מציגה את התמונה המפורסמת של הצנחנים בכותל ושואלת:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● למה לדעתכם דווקא הרגע הזה הפך לסמל כל כך חזק בהיסטוריה של ישראל? ● איזה צד של ירושלים הוא מייצג דתי, היסטורי, לאומי או משהו אחר? <p>החיילת מסכמת בקצרה:</p> <p>לירושלים יש פנים רבות עבור אנשים שונים היא מסמלת דברים שונים: אמונה, היסטוריה, לאומיות, זיכרונות אישיים ולעיתים גם מחלוקת.</p>	<p>גוף 25 דקות</p>

<p>שאלו את המלש"בים שאלה מסכמת: אם הייתם צריכים להשלים את המשפט ירושלים בשבילי היא _____ מה הייתם אומרים? אפשר לעשות סבב קצר. סיימי במשפט: ירושלים היא עיר עם הרבה פנים עיר של היסטוריה, אמונה, מחלוקת וזהות. העיר הזאת ממשיכה לעורר שאלות ורגשות גם היום, ולכן היא עדיין נמצאת בלב השיח הישראלי.</p>	<p>סיכום 10 דקות</p>
---	--------------------------

נספחים:

מקור / לוח

מספר ציטוטים על ירושלים (מודפסים או על המצגת)

תמונה של הצנחנים בכותל

כרטיסיות ציטוטים

“הר הבית בידינו.”

“אין עיר בעולם, אפילו לא אתונה ורומא, שמילאה תפקיד כה גדול בחיי עם כמו

ירושלים בחיי העם היהודי.”

“זה כאילו דף מהתנ”ך יצא לחיים”

.”אם אשכחך ירושלים תשכח ימיני”

1. מוטה גור

“הר הבית בידינו.”

זהו אחד המשפטים המפורסמים ביותר שנאמרו בזמן מלחמת ששת הימים, כאשר מפקד הצנחנים מרדכי גור הודיע בקשר שהכוחות הישראליים כבשו את הר הבית.

2. משה דיין

This morning, the Israel Defense Forces liberated Jerusalem... We have united Jerusalem, “
”the divided capital of Israel

משה דיין, שר הביטחון של ישראל, לאחר שחרור העיר העתיקה ב-1967.

3. יצחק רבין

“Jerusalem is united, will never be divided again”

על משמעות איחוד ירושלים אחרי המלחמה.

4. חיים הרצוג

“It’s as if a page of the Bible were taken out and we have lived to see it”

כך תיאר את הניצחון במלחמה ואת שחרור ירושלים.



תצלום הצנחנים בכותל המערבי הוא תצלום מפורסם מאת הצלם דוד רובינגר מ-7 ביוני 1967, עת כיבוש ושחרור העיר העתיקה והכותל המערבי בידי צה"ל במלחמת ששת הימים.