

מילות הוראה (45 דק')

מטרו

- (1) התלמידים ילמדו ויתרגלו מילות הוראה.
- (2) התלמידים ישפרו את מיומנויות הבנת הנקרא והנשמע של הוראות.

מילים חדשות:

מילה בעברית	תעתיק	המילה בערבית
ענה		
הקף		
ציין*		
סמן		
בחר		
השלם		
מתח קו*		

אוצר מילים בהתאם לרמת הכיתה והמשימות שנבחרו

פתיחה:

זמן	עזרים	תיאור
10 דק'	דף משימות	<u>פתיחה:</u> מעבר על אוצר מילים והסבר על הנושא, להזכיר על הקשר למילות שאלה משחק - המלך אמר דוגמא למשימות: ● לקפוץ 20 פעמים על רגל אחת ● לעשות פירמידה אנושית של הקבוצה ● לעמוד על הכיסאות בכיתה ולרדת ● לכתוב את השמות של כולם בקבוצה על הלוח ● לעשות רק את המשימה השלישית

גוף:

זמן	עזרים	תיאור
5 דקות	כתב סתרים (למטה)	כתב סתרים עם מחלות הוראה ומשימות מותאם לרמה גבוהה או נמוכה מי שמשלים הכל כולל הכל הכי מהר- אם המטרה זורמת- בונים במבחן הבא

סיכום:

זמן	עזרים	תיאור
1 דק'		סכם מה למדנו היום למה זה חשוב לדעת מילות הוראה איך זה יכול לעזור במבחנים ובכללי להבין וללמוד איך לעשות דברים בעולם כמו איך להכין פסטה לפי ההוראות על הקופסא

כתב סתרים

מולם קלע כתוב בכתב סתרים
השתמשו במקרא האותיות ובצדן את
המשימות הכתובות.

	ס	6	10
	נ	Δ	ב
	י	●	ע
	0	□	3
	8	√	ה
	2	∞	1
	3	^	5
	ק	○	ח
	7	ss	6
	9	▽	'
	ת	כ	כ

— 6 ■ — x ■ ◇

• — ▽ + △ ▽ — ▽ □ ▽ — ■ — 9

9 6 , x < ▽ 6 v 6 u 6

v 6 + x v v 9 x ■ ▽ —

• v ^ u u < ◇ — △

x + ▽ ▽ u , u 6 — + 0 6 ■

9 ▽ 9 0 9 △ ▽ ■ ▽ ▽ — ---

. v ^ < □

9 6 x ■ △ u , 9 ■ 6

■ △ u △ ▽ ■ ▽ ▽ — --- v

■ ■ x △ 9 6 x , △ x v u

9 x ■ ▽ — ◇ x ■ ◇ 0 x ■ v

x u □ — ■ ◇ v 6 + v

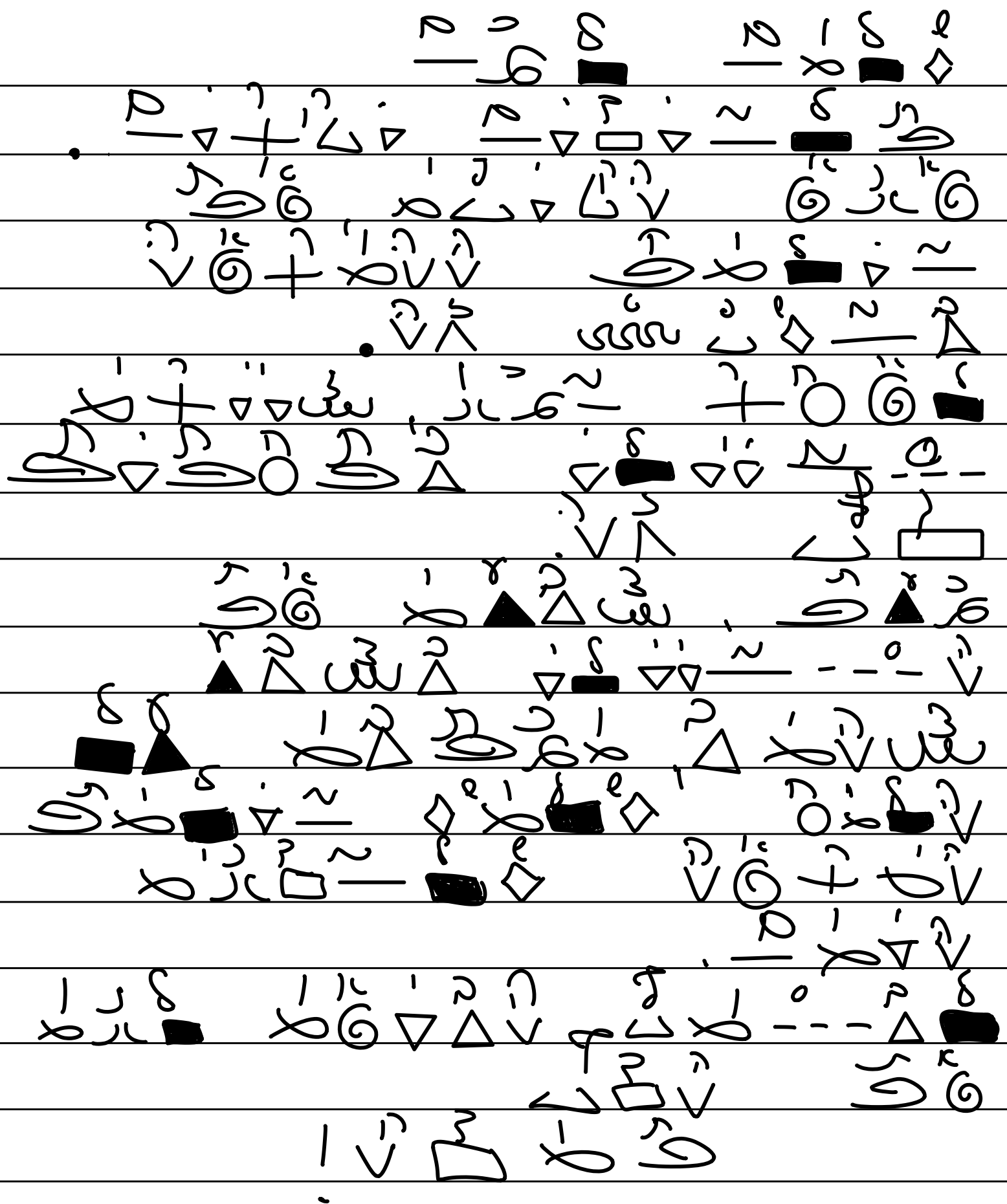
. — x ▽ v

x u ■ x 6 ▽ △ v < x --- △ ■

< □ v 9 6

! v □ x 9

.



— 6 ■ — x ■ ◇

. — ▽ + △ ▽ — ▽ □ ▽ — ■ →

→ @ , x < ▽ △ ▽ @ < @

▽ @ + x ▽ ▽ → x ■ ▽ —

. ▽ ▽ w < ◇ — △

x + ▽ ▽ w , < 6 — + @ @ ■

→ ▽ → @ → △ ▽ ■ ▽ ▽ — ---

x @ ▽ △ ▽ x . ▽ ▽ < □

, < □ ▽ → @ x < ■

!
! ▽ □ x →

