

שם השיעור- סוכות לכיתות א-ו

משך: 45 דק' עם הרחבה אפשרית לשעה 20 דק'- בחוץ או בכיתה עם מרחב פתוח.

מטרת העל: התלמידים ילמדו בחוויתיות את 4 המינים והמסורות שלהם.

מטרות ביניים:

- התלמידים יתרגלו הקשבה ודיבור פתוח על רגשות ומחשבות בעקבות הפעילות.
- התלמידים יכירו את השמות והמאפיינים של ארבעת המינים.
- התלמידים יבינו את הקשר הסמלי בין כל מין לאיבר בגוף (לב, עמוד שדרה, עיניים ופה).

דגשים:

- ניתן לשנות את אורך המערך לפי כמות המשחקים והמתודות שמשתמשים בהם.
 - כל מין חשוב ואפילו יותר כשהם ביחד, יש כוחות שונים בעם ואנחנו צריכים להיות מאוחדים.
 - כל איבר המשול למין מארבעת המינים בפני עצמו חשוב ועוד יותר חשובים יחד כדי שנוכל לתפקד.
- הדגשת חשיבות הביחד!

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	פתחי בשאלה לשלומם של התלמידים לאחר מכן, שאלי את החניכים אם הם יודעים איזה חג מתקרב- חכי לתשובה ולאחר מכן אמרי שחג סוכות בפתח. שאלי אותם מה הם יודעים עליו ואם הם מכירים את ארבעת המינים שמאפיינים את החג. הסבירי לתלמידים: "ארבעת המינים" הם ארבעה סוגי צמחים (אתרוג, לולב, הדס וערבה) • אתרוג: פרי עץ הדר, בעל טעם וריח. • לולב: ענף של עץ דקל, בעל טעם אך ללא ריח. • הדס: ענף של עץ ההדס, בעל ריח אך ללא טעם. • ערבה: ענף של ערבה, ללא טעם וריח. *מצורף קישור להסבר מפורט על כל אחד מהמינים בלחיצה על שמו. בשיעור נעסוק בנושא ארבעת המינים, הסרטון המצורף מדגיש את הרעיון שעם ישראל (כמו אדם שלם) צריך לכלול ערכים כמו שיש בתורה (טעם) ומעשים טובים (ריח) בכלום.

וכל מין, בהיעדר תכונה אחת (טעם/ריח) או שניהם (ערבה), מזכיר לנו את הצורך בשלמות ובתיקון עצמי. סרטון- ארבעת המינים (עד דקה 1:38) הדגשי- בחג סוכות, חשוב שארבעת המינים יהיו ביחד, יש כוחות שונים בעם. למדריכה: מסבירים כי כל מין מסמל איבר מסוים בגוף שלנו. אל תגלי להם בשלב זה- הילדים מנסים לנחש לפני כל משחק. ורק אחר כך מסבירים את הסמליות. אתרוג (לב): מסמל את הלב והכוונה, ומכפר על הרהורי לב. לולב (עמוד שדרה): מסמל עמוד שדרה, יציבות, וגאווה, ומכפר על קשיחות וגאווה. הדס (עיניים): מסמל את העיניים, מבט ישר, וראייה, ומכפר על הסתכלות אסורה. ערבה (פה/שפתיים): מסמלת את הפה והשפתיים, דיבור, וכנות, ומכפרת על לשון הרע.	
גוף המערך מחולק ל-2 חלקים: מתודות משחקיות שכל אחת מהן מקושרת לאחד המינים ושיח במעגל או בזוגות. משחקים (כל אחד כ-5-10 דקות): • לולב (עמוד שדרה) - הליכה עם ספרים (ייצוב). על הילדים לחצות את הכיתה עם ספר על הראש בלי שייפול. • ערבה (פה) - מסירות מחמאות. עומדים במעגל ומתמסרים בכדור, כל ילד שמקבל מוסר לילד אחר שעדיין לא היה ואומר עליו מילה טובה עד שמסיימים את כל הילדים. • הדס (עין) - מראה זוגית. מתחלקים לזוגות. בזוגות עומדים אחד מול השני ומחליטים על אחד שעושה תנועות ואחד שמחקה אותו כמו מראה. לאחר כמה דקות מחליפים. • אתרוג (לב) - מדידת דופק אחד לשני באותם הזוגות. החייל מפעיל טיימר של חצי דקה ובזמן הזה הילדים מקשיבים לדופק של השני באמצעות אצבע על השקע שמתחת לאגודל (תמונה נמצאת למטה), מכפילים בשתיים ויוצא הדופק לדקה. שיח במעגל 10-20 דקות: בחרי את הפורמט לפני העברת המערך בהתאם לגיל ואופי הכיתה. ניתן להעביר את הדיון במליאה בישיבה בשולחנות, בישיבה במעגל או במעגל חיצוני ופנימי (חצי מהילדים במעגל הפנימי ומסתכלים החוצה וחצי בחיצוני ומסתכלים פנימה. לכל ילד יש זוג במעגל השני. כל שאלה קשורה לאחד המינים:	גוף 30-50 דקות

מין/שאלות	ד-ו	א-ג
לולב, עמוד שדרה	מי או מה גורם לכם להרגיש בטוחים? מה עוזר לכם כשאתם לחוצים?	כשאתה נופל קצת ומפחד, מי מחזיק אותך חזק? מה עוזר לך להירגע כשאתה עצוב או כועס מאוד?
ערבה, פה	איזו מחמאה מישהו אמר לך פעם שעשתה לך טוב? מתי אמרת לאחרונה למישהו משהו טוב?	איזו מילה טובה מישהו אמר לך לאחרונה שגרמה לך לחייך? מתי אמרת משהו נחמד לחבר או אחות?
הדס, עין	מה אתה חושב שאחרים לא רואים בך? מפספסים בך?	מה אתה יודע לעשות ממש טוב, אבל לא תמיד רואים?
אתרוג, לב	האם אתה פועל לפי הרגש או ההיגיון? לפי הלב או המוח?	אם יש לך רעיון טוב (מהמוח) או רצון חזק (מהלב), למי אתה מקשיב יותר? איזה רגש מילא את הלב שלך כשהתעוררת בבוקר? ועכשיו?

- כל איבר המשול למין מארבעת המינים בפני עצמו חשוב ועוד יותר חשובים יחד כדי שנוכל לתפקד. הדגשת חשיבות הביחד!

סיכום 7 דקות

כדי לסכם את השיעור, **ערכי** דיון במליאה/מעגל.
שאלי: "לאיזה משחק, איבר ואחד מארבעת המינים הכי התחברתם? למה?
האם למדתם משהו חדש על מי שדיברתם איתם?"
לאחר מכן, **סיימי** את השיעור והוריד לתלמידים.

עזרים וציוד: כדור, ספרי לימוד, תמונה מוחשית שמראה את ארבעת המינים או את ארבעת המינים עצמם.

נספחים: