



שם השיעור - סדנת שירות קרבי

משך: 30 דקות

מטרת הסדנא: מטרת הסדנא היא להסביר ולהנחות את החניכים בהתמודדות עם לחצים לקראת השירות הצבאי.

דגשים: שימי לב לצורה שבה את אומרת את הדבר. קחי בחשבון מי החניכים, התאימי את עצמך לכיתה מולה את עומדת

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה (5 דקות)	הציגי את עצמך (שם, מקום בארץ, תפקיד בצבא, תפקידך בבית ספר ועוד). שאלי את החניכים, "למי אתם פונים כשאתם צריכים עצה, או מתלבטים במה לבחור?" ערכי: סבב בין החניכים, מה השם שלהם, ומה הם רוצים לעשות בצבא? שאלי: • למה אתם רוצים לעשות דווקא את זה? • מה שמעתם על התפקיד לפני? • מי סיפר לכם עליו? שאלי: אתם חושבים שלקרבה של האנשים שמספרים לכם על הצבא ועל התפקידים השונים בו, יש משמעות על הבחירות שלכם בסוף? ואם כן, למה?
גוף (20 דקות)	הסבירי לחניכים, שכאשר אתה בן יחיד, נדרש אישור הורים בשביל להתגייס לקרבי. שאלי: • מה אתם חושבים על זה? • למה בעצם שההורים יחליטו בשבילך החלטה כל כך חשובה? • הקריני את הסרטון, ולאחר מכן שאלי: • אז עכשיו, אחרי שראינו את הסרטון הזה, מי משפיע על ההחלטות שלנו? • אתם חושבים שההחלטות שלנו מתקבלות רק על ידינו? או שאנחנו מתחשבים גם



• ברצונות של האנשים הקרובים אלינו? • אם אנחנו מתחשבים באנשים אחרים, למה אנחנו עושים את זה? • האם אתם חושבים שהיא צריכה להקשיב להורים שלה? אמרי שמענו שבסרטון האמא אומרת לבת שהיא יכולה לעשות בצבא כל דבר שרק תבחר לעשות. אם תבחר ללכת לקרקל, גם בזה תהיה מצוינת. אבל, שתפקיד לוחמה לא ימצה את כל היכולות שלה. שאלי מה זאת אומרת, שהילדה לא ממצה את כל היכולות שלה? אילו יכולות מתפספסות בבחירה שלה ללכת לקרבי?	יחידת ההכנה לצה"ל בונים דור
אמרי: "ההחלטה שלנו האם להתגייס לקרבי או לא, היא מורכבת מאוד. הרבה אנשים יגידו לנו כן והרבה אנשים יגידו לנו לא. מה שאנחנו צריכים לזכור, זה את העובדה שבסוף אף אחד מהאנשים האלו לא יהיה איתנו ברגע הבחירה עצמו. כלומר, אנחנו צריכים לאסוף את כל המידע והדעות שנאמרו לנו, לסדר את הראש ולראות מה לי הכי עדיף, יחד עם כל המידע שקיבלתי מבחון". אמרי לחניכים, שהכול תלוי בהם. שאלי אותם: • עם אילו ערכים אני מגיע לצו הראשון ולמיונים? • את מי אני שם במרכז, את עצמי או את המדינה? • מה חשוב לי להרגיש ולהוציא מעצמי במהלך השירות שלי? • האם התפקיד שאני רוצה, יעזור לי להגיע לשם? • הזכירי לחניכים שכול בחירה שיעשו היא לטובה, ושאין תפקיד טוב ותפקיד לא טוב. • המוטיבציה לכל תפקיד נמצאת בהם ורק בהם.	סיכום (5 דקות)

עזרים: -

נספחים: -