

שם השיעור - עיבוד שבוע הגדנ"ע.

משך: 40 דק'

מטרת העל:

עיבוד שבוע הגדנ"ע והסקת מסקנות על המשך תהליך המלשביות אישי.

מטרות ביניים:

- התלמיד יעבד את השבוע תוך שיתוף בחוויות האישיות (הצלחות וכישלונות).
- התלמיד יבין איזה תכונות עליו לשפר ולשמר.
- התלמידים יבינו את הקשר של החייל המלווה להמשך תהליך המלשביות וירגישו בנוח לפנות אליו.
- **מטרה לחייל** - להבין איפה נמצאים התלמידים ביחס למטרות הגדנע - מסוגלות, נכונות וחוסן.

דגשים:

- בתוך הקבוצה חווית הגדנ"ע הייתה שונה לחלוטין, כאלו שיצאו בתחושת הצלחה מטורפת ואחרים עם תחושת כישלון, כאלה שנפתחו יותר וכאלה שחוו בדידות לאור זאת, צריך להתייחס לחוויה ברגישות ולהדגיש את החשיבות שבחוויה אל מול עצמי, האינדיבידואלית.
- יש לסדר את הכיתה במעגל.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דק כולל התכנסות	נתחיל בלסדר את הכיתה במעגל נפזר על הרצפה דפים עם נושאים (נספח א') ונחלק לכל תלמידה מדבקות אדומות ומדבקות ירוקות. המדבקות הירוקות מייצגות דברים שהן ידעו על הצבא לפני שהגיעו לגדנ"ע והמדבקות האדומות מייצגות דברים שהתחדשו להן על הצבא בזמן הגדנ"ע. נבקש שיסתובבו בחדר וידביקו על הדפים עם הנושאים בהתאם למה שידעו מראש ולמה שחידש להם. אחרי שהם מסיימים נשאל:

(מוזמנות להעמיק בהיגדים המעניינים יותר - יחס מהמפקדים, התנהלות הקבוצה, משמעת וכו' - מומלץ להפנות את השאלות לנערים ספציפיים שהיו להם אתגרים) - מה ידעתן לפני? מה הפתיע אתכן? - היה משהו שידעתן לפני ועדיין כשחוויתן אותו הבנתן שלא הייתן מוכנות אליו? - מה מהם אתגר אתכן? מה היה לכן קל אפילו שחשבתן שיאתגר?	
גוף 20 דק נחלק לכל תלמיד את הפתק עם המטרה שכתב בשיעור הכנה, לאחר מכן ננהל שיח קצר ונבקש מכמה לשתף אם עמדו במטרה שלהם (איש שלם אז מי שלא רוצה לשתף לא חייב). אופציה 1: נחלק לכל תלמידה פתק עם שאלה (נספח ב'), נעמוד במעגל ונתמסר בכדור, כל תלמידה תבחר את מי היא רוצה לשאול את השאלה שקיבלה ותמסור לה את הכדור בתורה. על התלמידה השנייה להשיב על השאלה ולמסור למי שתרצה שתענה על הפתק שלה. אופציה 2: נשים את הפתקים הגזורים (נספח ב') בקופסא כל פעם נבקש מתלמידה שתשלוף מהקופסא פתק ותבחר למי היא מכוונת את השאלה הכתובה. מי שאלה כוונה השאלה תענה ואז תבוא לשלוף פתק נוסף וככה ממשיכות:) אופציה 3: פעילות מערכת קואלית kit תקשורת- שיח בזוגות שאלות לשיח בזוגות- מה היה לי הכי קשה בגדנ"ע? מה הפתיע אותי בעצמי? רגע אחד שאני לוקח/ת איתי. משהו שלמדתי על עצמי. האם עמדתי במטרה שלי? מה גרם לי להצליח? שווה להתעכב על תלמידים שאומרים מילה אחת ולבקש מהם שירחיבו קצת או לשאול שאלות מכוונות!	
נחלק לתלמידים פקלון סיכום גדנ"ע ועטים (נספח ג') יש להתייחס להוראות ההדפסה של נספח ג' כדי שיהיה מהמם ויזואלית ✨	סיכום 10 דק

נשים מוזיקה רגועה ברקע, נבקש שיקחו חמש דקות בשקט ויענו על השאלות בפקלון - נדגיש שזה רק עבורן והן יוכלו לבחור לשתף אבל לא חייבות לסיכום נבקש שכמה ישתפו ולאחר מכן נסביר שוב על התפקיד שלנו כחיילות בבית הספר נזמין אותן לפנות אלינו להתייעצויות וליווי בתהליך לקראת הצבא	
---	--

עזרים:

- כדור/קופסא (בהתאם לאופציה שבחרתן במתודה השנייה)
- מדבקות אדומות וירוקות
- הנספחים המודפסים (וגזורים) - יש להתייחס להוראות ההדפסה של נספח ג כדי שיהיה מהמם
- ויפיפה 🧑‍🎨 🧑‍🎨

נספחים:

פה בקישור:)