

## שם השיעור - אחריות אישית

משך: 35 דק

כיתות: ז-ט

### מטרת העל:

התלמידים יכירו את המושג "אחריות אישית" וילמדו ליישם אותו בחייהם.

### מטרות ביניים:

- התלמידים יבינו מדוע לקיחת אחריות היא ערך חשוב בחברה.
- תלמידים יזהו מצבים בהם אדם לוקח או לא לוקח אחריות.
- התלמידים יפתחו חשיבה ביקורתית לגבי הבחירות וההתנהגות שלהם.

### דגשים:

1. במהלך השיעור חשוב לדבר בגובה העיניים ולנהל שיח בוגר.
2. חשוב לשים לב שכל החניכים משתתפים ומשתפים פעולה.


### מערך השיעור:

שלב	תוכן
<b>פתיחה</b> <b>15 דק'</b>	<p>שמש אסוציאציות</p> <p>החיילת כותבת על הלוח את המילה "אחריות".</p> <p>החיילת אומרת:</p> <p>"אני רוצה שתזרקו מילים שעולות לכם לראש כשאתם שומעים את המילה אחריות"</p> <p>התלמידים מעלים רעיונות והחיילת רושמת אותם סביב המילה על הלוח.</p> <p>לאחר מכן, תמחקי את כל השמש והתשובות ותשאירי רק את המילה "אחריות" על הלוח, ותכתבי את ההגדרה של אחריות.</p> <p>אחריות היא ערך מוסרי, שמשמעותו היא שהאדם בהיותו בוגר, נושא בתוצאות של מעשיו ופעולותיו שלו כלפי עצמו וכלפי חברתו וסביבתו, אם הוא בחר בהם מרצונו החופשי.</p> <p>לאחר מכן מציגים על המסך סרטון עם הגדרה מורחבת למילה אחריות: (נספח).</p>

החיילת אומרת:

"נראה עכשיו סרטון קצר שמציג מצב שבו אדם שצריך לקחת אחריות על עצמו."

סרטון:

 Broken Escalator

הסבירי את הסרטון: למרות שיש להם אמצעי שיכול לקדם אותם, הבחירה שלהם לא לזוז גורמת להם להישאר במקום. זהו משל לאחריות אישית גם כשיש הזדמנויות, רק פעולה אישית תוביל להתקדמות.

עבודה בקבוצות חשיבה:

לאחר הצפייה החיילת מחלקת את הכיתה לקבוצות קטנות של 3-4 תלמידים.  
כל קבוצה מקבלת כרטיסיית דיון עם שאלות:

1. מה קרה בסרטון?
2. באיזה שלב הדמויות לא לקחו אחריות?
3. איך לדעתכם הן היו צריכות לפעול?
4. האם נתקלתם במצב דומה בחיים האמיתיים?
5. למה לפעמים קשה לאנשים לקחת אחריות?
6. מה לדעתכם מסמלות המדרגות הנעות בחיים שלנו?

הקבוצות מקבלות כ-5 דקות לדיון.

במהלך הזמן, החיילת עוברת בין הקבוצות, מקשיבה לשיח ומכוונת במידת הצורך.

דיון כיתתי מסכם (פתוח)

לאחר העבודה בקבוצות, החיילת מחזירה את הכיתה לדיון משותף ופתוח.

שאלות לדיון:

1. מה לדעתכם הייתה הבעיה המרכזית בסרטון?
2. מה ההשלכות של חוסר אחריות?
3. האם לקיחת אחריות יכולה לשנות את המצב? איך?
4. באילו מצבים בחיים אנחנו עומדים במקום למרות שיש לנו אפשרות להתקדם?
5. מה עוזר לאנשים כן לקחת אחריות ולהתחיל לפעול?
6. האם יש מצבים שבהם קשה במיוחד לקחת אחריות? למה?

החיילת מזמינה כמה קבוצות לשתף, ומעודדת שיח פתוח בין התלמידים, כולל תגובות אחד לשני.

החיילת מוסיפה ומסכמת: "אחריות אישית היא היכולת של כל אחד מאיתנו לקחת אחריות על הבחירות והמעשים שלנו", "לפעמים קל להאשים אחרים, אבל לקחת אחריות זו בחירה שמראה בגרות, "כל אחד מאיתנו יכול לבחור להיות אדם שלוקח אחריות".

**סיכום**  
**2 דק'**

#### עזרים:

לוח מחיק, טושים מחיקים ללוח, מחק ללוח, דפים וכלי כתיבה ספייר למי שחסר, מקרן, מחשב, ורמקולים מחוברים.

#### נספחים:

**שישים שניות על המילה - אחריות** - סרטון 1

**Broken Escalator** - סרטון 2

#### כרטיסיית דיון-

#### ענו יחד על השאלות הבאות:

- מה קרה בסרטון?
- באיזה שלב הדמויות לא לקחו אחריות?
- איך לדעתכם הן היו צריכות לפעול?
- האם נתקלתם במצב דומה בחיים האמיתיים?
- למה לפעמים קשה לאנשים לקחת אחריות?
- מה לדעתכם מסמלות המדרגות הנעות בחיים שלנו?