



יחידת ההכנה לצה"ל

בונים דור

פקלון נוער וקהילה בישראל

מבוסס תובנות ועשיית

יחידת הכנה לצה"ל

לשנת תשפ"ז





ייעוד היחידה



הכנה לשירות קרבי משמעותי
באמצעות הובלת פעולה
חינוכית - חברתית
בקרב קהילות,
בדגש על בני נוער וילדים
בפריפריה החברתית,
בתחומי החוסן והמסוגלות,
מנהיגות ערכים ומורשת
תוך פיתוח אחריות לאקטיביות.



חזון היחידה



החייל בקהילה
יהיה מודל עבור
בני הנוער והילדים
בזכות חיבורו
למשימות לאומיות
ונוכחותו הדומיננטית
כחלק מהכנת הנוער
לשירות קרבי **משמעותי.**



משימות היחידה

משימת על: חיזוק הנכונות לשירות קרבי ומשמעותי
לכלל האוכלוסיות בחברה הישראלית.



שיקום וחיזוק האמון בצה"ל ע"י
התיישבות בקווי העימות באמצעות
משימה חינוכית, צמצום פערים
לימודיים וסיוע לחקלאות המקומית.

1



הכשרה, פיקוד וחניכת
כלל חיילי היחידה.

2



בחירום - להוביל את חיילי הקהילה
בביצוע פעולות במרחב האזרחי
בהתאם להנחיות פקע"ר.

3



תמונת הצלחה



הנעה והשפעה חיובית גבוהה
על הנכונות לשירות קרבי
משמעותי של 70,000
תלמידים/מלש"בים
בכל שנת גיוס.

1



בניית גאווה יחידה
יוצאת דופן.

2



הכשרת חיילים/ות לרמה
המקצועית הנדרשת על מנת
לחולל שינוי משמעותי בממשק
מול קהל המטרה.

3



חיילי היחידה ימשיכו
בתפקיד חינוך והתיישבות
בארץ.

4



יחידת ההכנה לצה"ל

בונים דור



כישורי מנהיגות



פיתוח עצמאות



מסוגלות והתמודדות
עם אתגרים



מוטיבציה מבוססת
משמעות



עבודת צוות



מוכנות פיזית -
בריאות וכושר



התמודדות עם
חוסר וודאות



הבנת תפיסת מערכת
ביחס לרצון הפרט

דמות המלש"ב הבוגר



תמונת מצב 2026: מצב ילדי הקהילה

מוקדי אתגר מרכזיים - ילדי הקהילה (גילאי 6-12)



טראומה במשחק:

המציאות הקשה חדרה לעולם הדמיון (משחקי "חטופים", דילמות של "את מי להציל").
אובדן התמימות והילדות.



תלות קיצונית במבוגר (חוסר אונים נרכש):

הרגל ש"אחרים פותרים בעיות", קושי בהתמודדות עצמאית עם תסכול וצורך אינטנסיבי בתשומת לב.



אלימות והתנהגות לא תואמת:

עלייה באלימות פיזית ומילולית, התנהגויות מיניות לא מותאמות ו"סגירת חשבונות", המשפיעות על תחושת המוגנות בתוך בתי הספר.



יחידת ההכנה לצה"ל

בונים דור

תמונת מצב 2026: מצב נוער הקהילה



מוקדי אתגר מרכזיים - נוער.

ניתוח הדוחות מעלה חמישה אתגרים רחביים (המועצמים פי כמה ביישובי קו עימות ומפונים):

שבריריות רגשית:

קושי בוויסות רגשי, סף תסכול נמוך, התפרצויות זעם וחרדה. מנגנוני התמודדות של בריחה (מסכים, חומרים אסורים) וחוסר ערך עצמי.

1

משבר סמכות:

שחיקה בקבלת סמכות הורית וחינוכית, זלזול ואילמות כלפי מבוגרים, הנובעים גם משחיקת המערכות האזרחיות.

2

פסיביות ותלות:

דפוסים של חוסר חוסר יוזמה, דחיינות וחיפוש סיפוק מיידית ("מה יצא לי מזה?"). תרבות של "פיצוי" יצירה תלות בפתרונות חיצוניים.

3

פערים לימודיים וחברתיים: קשיים במיומנויות

יסוד, התנתקות חברתית או תלות בקבוצת השווים, קושי בריכוז לאורך זמן.

4

יחס אמביוולנטי לגיוס: (81%) מוטיבציה גבוהה

אך שבירות "מותנית", הקורסת מול חסמים וקשיים.

5



יחידת ההכנה לצה"ל

בונים דור

מנועי צמיחה והזדמנויות

1



כמיהה לדמות יציבה:

הצורך ב"אח בוגר" שרואה את הנוער בגובה העיניים.
החייל הוא הגורם המשפיע ביותר (59%).

2



למידה חוייתית:

העדפה ברורה לפעילות שטח,
סימולציות ו"אקשן" על פני
למידה פרונטלית.

3



משמעות ואחריות:

צמא לתרום ולהרגיש שייך למשהו גדול.
צמא לעולם של שליחות, ערכים ומשמעות.

4



דוגמה אישית:

החייל כמודל לחיקוי, ובניית מסוגלות
דרך חוויות הצלחה מדורגות.



דגשים לאוכלוסייה הערבית (בדואים ודרוזים):

קיים משבר זהות כפול וחסמים תרבותיים.
המפתח הוא מודלים לחיקוי מתוך הקהילה
ושיח עומק על זהות ועתיד.



יחידת ההכנה לצה"ל

בונים דור

שותפויות ומערכות תומכות: המפתח להצלחה בקהילה



מוקדי אתגר בעבודה משותפת

- **פערים ארגוניים:** התנגשות בין הנוקשות הצבאית לגמישות האזרחית, חוסר סנכרון בלו"ז



- **כוח אדם:** תחלופת חיילים פוגעת באמון וברצף החינוכי



- **שחיקת המערכת האזרחית:** עומס המעביר אחריות יתר לכתפי החיילים, שנתפסים לעיתים "כוח עזר" ולא כשותפים חינוכיים



מנועי צמיחה

- **החייל כעוגן:** יציבות ורציפות במקומות בהם המערכת האזרחית התערעה



- **מנגנוני תיאום:** הצלחה מוכחת במקומות בהם מתקיימים "שולחנות עגולים" ותכנון שנתי משותף



- **בהירות מבנית:** המ"פ ככתובת מרכזית לרשות מייעל את העבודה ומפחית בירוקרטיה

