

שם השיעור-רוח צה"ל: דוגמה אישית

משך: 40 דק'

מטרת העל:

הבנת החשיבות של דוגמה אישית בחיים ובצבא בפרט.

מטרות ביניים:

- חיבור ערכי צה"ל לחיים האישיים של החניכים.
- החניכים יכירו את ערך הדוגמה האישית בצה"ל עוד בטרם הגיוס.

דגשים:

- יש לגעת בשיעור ברגישות ובממלכתיות בהתחשב בעובדה שמדברים על חייל שנפל בקרב ונחטף ב-7.10.
- יש לשים דגש על הדוגמה האישית בחייהם האישיים של החניכים ועל איך הם יכולים ליישם את זה כבר מעכשיו.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה (10 דק')	אופציה א: ספרו לקבוצה סיטואציה: אתם חלק ממועצת התלמידים ומארגנים הפסקה פעילה. העבודה קשה, אבל יושב ראש המועצה שלכם יושב ומחלק פקודות בלי לקחת חלק פעיל בהכנה. פתחו לדיון: איך הייתם מרגישים? אופציה ב: כותבים על הלוח "דוגמה אישית" ועושים שמש אסוציאציות. * יכולים לבחור בהתאם לקבוצה בה אתם מעבירים את השיעור. אמרו לקבוצה: בצה"ל יש סל ערכים הנקרא "רוח צה"ל" על פיו פועלים כל החיילים. זוהי תעודת הזהות הערכית של צה"ל. היום בשיעור נתמקד בערך "הדוגמה האישית". הגדירו את המושג "דוגמה אישית" לפי הצבא- החייל ינהג ע"פ הנדרש ממנו, ויתקיים את שהוא דורש מזולתו, מתוך הכרה ביכולתו ובאחריותו, בצבא ומחוצה לו, להוות דוגמה ראויה.
גוף 20 (דק)	נספר את סיפורו של אלוף משנה אסף חממי ז"ל, מפקד אשר נפל בקרב ונחטף לעזה:

אל"ם אסף חממי (1982–2023) היה קצין בכיר בצה"ל ומפקד החטיבה הדרומית באוגדת עזה. גדל בראש העין, התגייס לגבעתי ושירת בשורת תפקידי פיקוד בכירים, בהם מפקד יחידת רימון ומפקד גדוד צבר. זכה לאות מצטיין הרמטכ"ל ובעל תואר שני במדעי המדינה וביטחון.

ב-7 באוקטובר 2023, במהלך מתקפת חמאס, היה הראשון שהכריז בקשר "מלחמה", הקפיץ כוחות ונפל בקרב בקיבוץ נירים תוך גילוי גבורה. גופתו נחטפה והוחזרה לישראל בנובמבר 2025.

הותיר אחריו אישה ושלושה ילדים. הונצח בעמותה, מוסדות ואתרים על שמו, ונכתב לזכרו השיר "מגדלור".

נקרין סרטון על אל"ם אסף חממי ז"ל המצביע על הדוגמא האישית ששימש לחייליו החל מ-1:07 עד 2:57. (קישור לסרטון נמצא בנספחים)

דיון:

אופציה א: נשאל את הקבוצה

- איך המעשה של המפקד השפיע על החיילים?
- האם הם כיבדו אותו יותר? האם הם עשו את עבודתם טוב יותר?
- איך הייתם מרגישים אם היה לכם מפקד כמוהו?
- האם הייתה עולה לכם המוטיבציה לתפקיד?
- מה אפשר ללמוד ממנו כמפקד? איזה סוג של מפקד הייתם רוצים להיות?
- האם רק מפקד צריך להוות דוגמא?

(תוכלו לבחור אילו שאלות מעלים לדיון)

אופציה ב: נשחק "מסכים או לא מסכים" נבנה "ציר" כאשר בצד אחד של הכיתה מסכים, ובצד השני לא מסכים. בכל שאלה נשאל נציג למה הוא מסכים או לא מסכים עם האמירה.

- רק מפקד/ מנהיג צריך להוות דוגמה
- כאשר מפקד נותן דוגמא אישית, החיילים יעשו את עבודתם טוב יותר.
- כדי לדרוש משהו מהצוות שלך, אתה חייב לעשות אותו קודם בעצמך, תמיד.
- דוגמה אישית חשובה יותר בשעת משבר או מאשר בשגרת היום-יום.
- אם כולם סביבי "מזייפים" או "מעגלים פינות" (בבית הספר / בצבא), זה בסדר גמור אם גם אני אעשה זאת.
- דוגמה אישית היא מושג ששייך בעיקר למסגרות כמו צבא או מנהיגות. הוא פחות רלוונטי לחיים האישיים (משפחה, חברים).

סיכום 10 דק' נספר שבה"ד 1 הוא בסיס הדרכה לקצינים ובו משפט מפתח מוביל: "ממני תראו וכן תעשו" מקור המשפט הוא בספר שופטים, וכוונתו "תסתכלו על מה שאני עושה ותעשו אותו הדבר, כלומר המנהיג הוא זה שמוביל ונותן את הדוגמא הראשונה והחשובה ביותר. סכמו את השיעור ותנו שאלה למחשבה: איפה תוכלו לקחת ולתת דוגמא בחייכם האישיים. פתחו פדלט כיתתו בו התלמידים כותבים את תשובותיהם. בקשו ממספר תלמידים לשתף מה כתבו.	

עזרים:

- טוש ולוח מחיק
- מקרן

נספחים:

[לגעת באור - אסף חממי](#)