



המרוץ לפורים

קהל יעד: חיילים

גורם מעביר: מפקד

לוח הפעילות: כשעה

ציוד נדרש / הכנה מראש: דפים ריקים, כלי כתיבה, תנ"ך (לפחות תנ"ך אחד לכל קבוצה). הפעילות דורשת הכנה מוקדמת של כרבע שעה, הדפסת עזרים ומפקד מלווה לכל קבוצה (2 קבוצות).

המפקד!

מעגל השנה היהודי-ישראלי מהווה מסגרת משותפת המשפיעה על צה"ל והמשרתים בו. המורשת, התכנים והערכים הנשזרים בו מהווים הזדמנות פיקודית-חינוכית בעבורך, המפקד, לחזק בקרב חיילך את תחושת השייכות והמחויבות לצה"ל, למדינה ולעם ישראל.

חג הפורים, שזור בערכים רבים התומכים את המשימה הצבאית. מנהגי החג השונים מדגישים את ערכי הרעות והערבות ההדדית. מגילת אסתר, הנקראת בחג, מלמדת אותנו על לקיחת אחריות, יוזמה והקרבה עד כדי חירוף הנפש. הפעילות שלפניך, נועדה לסייע לך, המפקד, להעצים ולחזק את ערכים אלו בקרב חיילך.

לפניך פעילות אתגרית בסגנון "המרוץ למיליון", המורכב ממשימות אתגר וחשיבה העוסקות בערכי רוח צה"ל העולים מתוך סיפור ההצלה של העם היהודי בפורים ומגילת אסתר.

מטרות הפעילות:

מטרת על:

1. חיזוק האחדות ביחידה והשייכות והמחויבות לצה"ל דרך סיפור חג הפורים.

מטרות ביניים:

1. החייל יזהה את ביטויי האחדות בסיפור ההצלה בפורים, כ[י שבא לידי ביטוי במגילה.
2. החייל יכיר את חשיבותה של האחדות בצה"ל.



הנחיות למפקד הפעילות:

- לפני ביצוע הפעילות למד את מבנה התחרות ותכניה. למד את כללי הפעילות מראש על מנת להעביר אותם לחייליך.
- עבור לפני הפעילות על המשימות האתגריות המופיעות בכרטיסיות, לראות שיש ברשותך כל הציוד הנדרש, הדפס את הכרטיסיות, מקם אותן בנקודות רלוונטיות ברחבי הבסיס או העבר אותן למפקדים המלווים (על תפקיד המפקדים המלווים ראה הסבר ב"כללי הפעילות" בהמשך).
- בסיום כל משימה יקבלו החיילים את המשימה הבאה מהמפקד המלווה או לחילופין אפשרי שהמפקד המלווה ייתן להם רמז לגבי המיקום הכללי של הכרטיסיה הבאה והם יידרשו לחפש ולמצוא אותה – לשיקולך.
- במערך זה מופיעות תשובות למשימות הידע שבכרטיסיות. שים לב שהן מגיעות לידי המפקדים המלווים לפני הפעילות.
- הפעילות חווייתית ומלמדת, אבל היא לא מחליפה את השיח הפיקודי-חינוכי בהובלתך. חשוב מאוד לקיים בסיום הפעילות אתגרית שיח פיקודי על הנלמד בה ועל המשמעות וההשלכות של הדברים לחיי היום יום שלנו ביחידה. באופן הזה, ניתן להפנים את המסר המרכזי בו עסקו החיילים במהלך הפעילות.

מהלך הפעילות:

- חלק א': פתיחה (5 דק')
- חלק ב': פעילות אתגרית (40 דק')
- חלק ג': סיכום מפקד (15 דק')



חלק א' - פתיחה

הסבר:

לוח השנה היהודי הוא רכיב מרכזי בשגרת החיים ביחידה הצבאית. החגים והמועדים מפגישים את כולנו ונותנים הזדמנות לעסוק בתכנים ערכיים שיכולים לתמוך את העשייה הצבאית היום יומית שלנו. בתוך לוח השנה היהודי, פורים הוא מועד מרכזי, שלקראתו נקיים היום פעילות אתגרית משמעותית. סיפור החג מתרחש בפרס, היא איראן של ימינו, בימיו של אחשוורוש, אשר מלך בשנים 485-465 לפנה"ס (בסמוך לתחילת ימי בית המקדש השני). בחג מציינים וחוגגים את ניצחון היהודים על שונאיהם שרצו להשמידם. במגילת אסתר, המתארת את השתלשלות האירועים ניתן לראות את ה"מהפך" שחל במצב היהודים, כאשר בתחילה נגזרה עליהם גזירת השמדה מוחלטת ולבסוף הם גברו על שונאיהם ועלו לגדולה.

הוראות המשחק:

נתחלק לקבוצות ונקיים תחרות בסגנון "המרוץ למיליון". לכל קבוצה יתלווה מפקד שבסיום כל משימה ייתן לכם את המשימות הבאה. במהלך המשימות נעמוד על נקודות מרכזיות במגילה שהובילו ל"מהפך" הגדול ושאו, כחיילים בצבא ההגנה לישראל, יכולים ללמוד מהם לתפקידנו ומשימתנו הצבאית. את המשימות תדרשו לבצע במהירות מקסימלית. שימו לב שכלל החיילים ישתתפו בפעילות, כדי שכולם יוכלו ללמוד מהפעילות. חלק מהניקוד יינתן לכם על שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה. חלק את החיילים לשתי קבוצות (או יותר). מומלץ להגדיר צ'ופר שיינתן לקבוצה המנצחת.



כללי הפעילות:

- לכל קבוצה יהיה מפקד מלווה שישים לב לביצוע המשימות וייתן בסיום כל משימה את המשימה הבאה.
- בתחילה כל חייל ייקח חלק בביצוע משימה אחת בלבד, רק לאחר השתתפות כלל החיילים במשימות יוכל כל חייל לבצע משימה נוספת.
- לכל משימה מצורף מספר הנקודות לביצוע שלם שלה, הניקוד המקסימלי האפשרי: 100 נקודות.
- בחלק מהמשימות יש תחרות בין הקבוצות על משך זמן ביצוע המשימה. המפקד המלווה ימדוד את הזמן ובסוף התחרות יערכו המפקדים השווה בין הקבוצות ויתנו הנקודות בהתאם.
- המשימה האחרונה דורשת מבט חוזר על כל הפתקים מהשלבים הקודמים – על החיילים לשמור את כל הפתקים כדי שיוכלו לעמוד בה (אין להגיד לחיילים מראש שיש משימה כזו, רק שישמרו את הפתקים).
- נקודות בונס: המפקד המלווה יוכל להעניק ניקוד נוסף על המרכיבים הבאים: גיבוש ואווירה ספורטיבית – עד 100 נקודות, שיתוף כלל החיילים בביצוע – עד 100 נקודות.
- הקבוצה שמגיעה ראשונה – זוכה ב-100 נקודות נוספות!
- הגדר נקודת התכנסות לסוף הפעילות.

וודא שכל החיילים הבינו את כללי התחרות, כדי למנוע תקלות בהמשך.



חלק ב' – פעילות אתגרית

החיילים יצאו לביצוע המשימות – המשימות מופיעות בנספח 1

לאחר ששתי הקבוצות סיימו את המשימות וחזרו לנקודת הכינוס שנקבעה מראש, הושב את החיילים במקום המתאים לשיחה ודיון משותף.

חלק ג' – סיכום מפקד

לאחר ששתי הקבוצות סיימו את המשימות והגיעו לנקודת הכינוס שנקבעה מראש, הושב את החיילים במקום המתאים לשיחה ודיון משותף.

שאל את החיילים:

- מה למדתם מהפעילות?
- בקש מהחיילים לסכם בתמצית את מה שלמדו במהלך הפעילות.
- האם מתוך כל הדברים שלמדתם, יש משהו שאתם חושבים שאנחנו יכולים לקחת איתנו הלאה, להמשיך העשייה שלנו ביום יום כחיילים לוחמים בצה"ל?
- מה אתם לוקחים מהפעילות אתכם להמשך?



חזור על הנקודות המרכזיות שעברו החיילים במהלך הפעילות:

- למדנו על חג הפורים, על השתלשלות האירועים שהביאו ל"מהפך" הגדול ולניצחון העם היהודי על מי שרצו להשמידם.
- למדנו על **האחדות** הגדולה שהייתה חסרה והביאה לגזירת ההשמדה ועל האחדות הגדולה שביקשה אסתר מהעם ושהביאה לניצחון הגדול. למדנו על אסתר, שהייתה **שליחה** נאמנה של כל העם וסיכנה את עצמה כדי להצילו ועל מרדכי, שגילה **אחריות** ואכפתיות בדאגתו כלפי העם ואפילו כלפי המלך אחשוורוש.
- למדנו על מנהגי החג, שמבטאים ומשמרים את האחדות הגדולה שנתגלתה בעם ושהביאה לניצחון ועל מנהגי תהלכות ה"עדלאידע", שהחלו בתנועה הציונית ונמשכות עד היום.
- הבא בפני חיילך את ה"אני מאמין" הפיקודי ערכי שלך הנוגע לנושא המערך ומחבר למשימה הצבאית ביחידתך.



נספח 1 – משימות אתגר פורים

נדרש להדפיס ולחלק למפקדים המלווים או לפזר ברחבי הבסיס במקומות רלוונטיים.

משימה מספר 1

לפני שאנו מתחילים לעסוק בפורים, חשוב שנבין מתי בכלל התרחש האירוע ביחס לשרשרת הדורות הארוכה של העם היהודי.

משימתכם: לפניכם פתקים ובהם אירועים שונים במורשת ובהיסטוריה של העם היהודי – סדרו אותם לפי הסדר והציגו למפקד. אם תטעו – תקבלו עיכוב של חצי דקה עד שתוכלו לסדר את הפתקים מחדש ותקבלו ניסיון חוזר – עד שתצליחו !

לאחר שתצליחו – תקבלו את המשימה הבאה.

משימה זו היא ללא ניקוד, אך מבלי שתצליחו אותה – לא תוכלו להתקדם לשלב הבא. 😊

בסוף הנספח נמצאים דפי התשובות למשימות הידע, כך שתוכל לבדוק שפתרו נכון.

משימה מס' 1

הקונגרס הציוני הראשון	יציאת מצרים	חורבן בית המקדש השני	ניצחון המכבים בתנוכה
מדינת ישראל ואנחנו	חרד בר כוכבא	ההצלה בפורים	חורבן בית המקדש הראשון



אז איך כל הסיפור שלנו מתחיל?

לפניכם דף ובו תקציר האירועים המופיעים בחלק הראשון של המגילה המתארים את השתלשלות האירועים שהובילו לגזירת ההשמדה של העם היהודי. בדף משולבים פסוקים מהמגילה בהם חסרים פרטים מרכזיים.

משימתכם: היעזרו בתנ"ך שלפניכם והשלימו את הפרטים החסרים. לאחר מכן בחרו שני נציגים שיציגו את השתלשלות האירועים למפקד, כפי שהם מוצגים בדף.

לאחר שהמפקד יאשר שהצלחתם במשימה תזכו ב-100 נקודות, ותוכלו להמשיך לשלב הבא 😊

עליכם להזדרז! המשימה הבאה תתבצע בהתאם לסדר הקבוצות שהגיעו אליה. אם לא תגיעו ראשונים – תאלצו לחכות לקבוצה שתגיע לפניכם.

משימה מס' 2

א. אחשוורוש הוא מלך פרס, היא איראן של ימינו. ממלכתו מתפרסת
מ_____ ועד _____, _____ מדינה" – כלומר על
127 מדינות!

לכבוד סיום השנה השלישית למלכותו, עורך אחשוורוש מסיבה
ראוותנית, שנמשכת ששה חודשים רצופים (!) ובמהלכה מבקש
"להביא את וּשְׁתִי המלכה לפני המלך בכתר מלכות" ובשביל מה?
"להראות _____ _____ _____ _____ _____ וּשְׁתִי מסרבת.
יועצי המלך ממליצים לו להדיח אותה ולהחליף במלכה אחרת.
שליחים יוצאים בהולים, אל כל רחבי האימפריה הפרסית, לאתר
מועמדות נאות, שיתחרו על ליבו של המלך.

ב. באותו הזמן, "איש יהודי היה _____
_____ " והוא אימץ את אחייניתו ששמה "הדסה", _____,
לאחר שנפטרו הוריה. הנערה נלקחת בכפייה אל בירת פרס, כאחת
מן המועמדות עבור המלך. האיש, מדריך את אחייניתו להסתיר את
מוצאה היהודי במהלך כל תהליך המיונים וכך היא עושה.

ג. האחיינית נבחרת מבין כל המועמדות ומוכתרת למלכה. הדוד,
שדואג לה, מתהלך בשער המלך ושומע על מזימה של שני סריסי
(משרתים) של המלך "_____ במלך אחשוורוש". מרדכי לא
שותק על כך, הוא **מגלה אחריות** ומדווח לאחייניתו המלכה,
שמספרת על כך למלך. מתכנני ההתנקשות מתגלים ונתלים
והמאורע נכתב בספר הזיכרונות של המלך.

ד. "אחר הדברים האלה גידל המלך אחשוורוש _____ _____ " וממנה
אותו להיות ראש השרים – המשנה למלך. כולם "מכרכרים" סביבו
ומשתחווים לו ביראת כבוד, אולם הדוד מסרב לשתף עם זה פעולה.
ראש השרים כועס ומחליט להתנקם אלא ש"ויבז בעיניו _____
_____ _____ " כיוון שנודע לו ששייך לעם היהודי. לכן,
החליט לפעול "_____ _____ _____ אשר _____
מלכות אחשוורוש"! הוא פונה למלך ומשכנע אותו לאשר את
תכניתו ומוציא צו המאפשר את חיסולו של העם היהודי.

ה. צו הרג מלכותי מופץ ברחבי פרס. י"ג באדר הוא תאריך היעד,
להשמדת היהודים ולביזת רכושם.

משימה מספר 3

המן, שתפס מקום מכובד בממלכה, זועם על מרדכי שלא כורע ומשתחוה לו כפי שציווה המלך אחשוורוש. כדי לנקום – הוא מחליט לחסל את כל העם היהודי, עמו של מרדכי, הנמצא בכל המדינות שתחת שלטון אחשוורוש (127 מדינות!!). כשהמן מבקש זאת מאחשוורוש, הוא פותח במילים: "ישנו עם אחד, מפוזר ומפורד בין העמים".

כיצד תיאור הפירוד הקיים בעם מסייע להמן לקדם את תוכנית ההשמדה של העם היהודי? ניתן להבין מדבריו של המן שכיון שהעם היהודי מפוזר ומפורד, הכוח שלו אינו משמעותי וניתן יהיה להשמידם, ללא נזק משמעותי או קשיים גדולים מצד הממלכה. ניתן גם להבין כי לא הייתה אחדות בין חלקי העם.

גם ביחידה הצבאית, אנו נדרשים לאחדות ורעות גדולה. אנו נדרשים לאחדות בתוכנו למען מטרה משותפת, ואנו נדרשים לאחדות ביחד עם כל העם, שאנו פועלים מכוחו. אחד מהתנאים לפתח אחדות ורעות בינינו, היא לדעת לתת אמון ולסמוך האחד על השני, בוודאי כשאנו פועלים למען מטרה משותפת.

משימתכם:

לפניכם מסלול מכשולים. עליכם למנות נציג מהקבוצה שיעבור את המסלול בעיניים עצומות מבלי לגעת במכשולים. הקבוצה כולה תצטרך להכווין אותו בעל פה לעבר המטרה – נקודת הסיום. לפני שהנציג מתחיל את המסלול – עליו להסתובב 10 סיבובים במקום כשעיניו מכוסות.

שימו לב – משימה זו מתבצעת לפי סדר הקבוצות שהגיעו אליה. אם לא הצלחתם לסיים את המשימה לפני שהגיעה הקבוצה השנייה, תיאלצו בסיום הניסיון שלכם לתת לה את ההזדמנות להתנסות במשימה. רק לאחר מכן, יגיע שוב תורכם...

לאחר שתצליחו את המשימה,

תקבלו 100 נקודות ותוכלו להמשיך לשלב הבא ☺

מרדכי, ששומע על גזירתו של המן, מבקש מאסתר המלכה שתהיה שליחה של כל העם ותיגש לבקש מאחשוורוש להפר את הגזירה הקשה.

אלא שלפי הכללים של ממלכת אחשוורוש – אפילו המלכה לא יכולה סתם כך להיפגש עם המלך. מי שנכנס לחדרו של המלך מבלי שהתבקש לכך על ידו – דינו מוות, אלא אם המלך מתרצה לו ומראה זאת על ידי הושטת שרביט הזהב שלו.

ואסתר, לא נקראה לבוא אל המלך כבר 30 יום, מה שאומר שכדי להפר את גזירתו של המן היא תצטרך להיכנס אל המלך ללא רשות ולסכן את עצמה עבור כל העם!

במהלך הדורות, פעמים רבות נצרך עם ישראל ליחידים שיקריבו את עצמם עבור הכלל, אנשים שמסרו נפשם כדי שהכלל יוכל להמשיך ולהתקיים. במורשת צה"ל, זכורים חיילים ומפקדים שעשו זאת.

משימתכם: הציגו למפקד 3 דמויות במורשת היחידה/צה"ל, שבמעשיהם ביטאו דבקות במשימה וחתיירה לניצחון.

לאחר שתשכנעו את המפקד בתשובותיכם, תזכו ב-75 נקודות ותוכלו להמשיך לשלב הבא 😊

אסתר נענית לבקשתו של מרדכי. אולם, היא מוכנה לסכן את עצמה עבור העם – בתנאי שהעם יתאחד, יצום ויתפלל להצלחת משימתה. היא אומרת למרדכי "לך כנוס את כל היהודים וצומו והתפללו עלי שלושת ימים". מתוך האחדות המשותפת של כלל הציבור סביב מטרה אחת – היא תלך למלך אחשוורוש ותסכן את עצמה לצורך הפרת הגזירה הקשה.

גם אנו, בתפקידנו הצבאי, נדרשים לאחדות סביב המטרה המשותפת – "להגן על המדינה, לשמור על ביטחונה ולנצח במלחמה". מתוך אחדות משותפת בתוכנו כיחידה, ועם העם בישראל, אנו יכולים ומסוגלים לעמוד מול אתגרים גדולים וחזקים.

משימתכם: הוכיחו את האחדות, הרעות והשיתוף פעולה שלכם ביחידה!

עמדו בשתי טורים בזוגות זה מול זה והפכו לגשר אנושי בתנועה. באופן הזה, תצטרכו להעביר את אחד מחברי הקבוצה מנקודה אחת לנקודה שנייה – לפי המסלול שיגדירו המפקדים, מבלי ליפול, כשאתם מחזיקים אותו, ומאפשרים לו לעבור עליכם.

שימו לב! אם חבר הקבוצה ייפול – תאלצו להתחיל מהתחלה.

לאחר שתצליחו במשימה,

תקבלו 75 נקודות ותוכלו להמשיך לשלב הבא 😊



משימה מספר 6

אסתר פעלה מתוך תחושת שליחות לאור משימת הצלת העם.

גם בשירותנו הצבאי, אנו שליחים של כל העם בישראל, עליו נשלחנו להגן ולשמור ובעבורו אנו יוצאים יום יום לתפקידנו.

משימתכם: למנות שליחים לקבוצתכם!

לרשותכם 4 דקות, אותם ימדוד המפקד. בזמן זה עליכם לבצע מספר מירבי של שכיבות שמיכה, ללא הפסקה, באופן הבא: תוכלו לבצע כמה החלפות שתרצו, אולם בכל פעם יהיה שליח אחד בלבד של הקבוצה שיבצע את שכיבות השמיכה.

אם תצליחו במשימה – תקבלו 100 נקודות, הקבוצה שתבצע את מקס' שכיבות השמיכה ב-4 דקות, תזכה ב-50 נקודות נוספות!

לאחר מכן, תוכלו להמשיך לשלב הבא 😊

אסתר מגלה למלך את היותה חלק מהעם היהודי, אותו זומם המן להשמיד. לאחשוורוש מתגלה גם שהמן הכין עץ של 50 אמה (כ-25 מטר), לתלות עליו את מרדכי אשר הציל בעבר את חייו. כתוצאה מכך אחשוורוש מצווה להוציא להורג את המן ולתלות אותו על העץ שהכין למרדכי.

אחשוורוש טוען שישנו קושי בביטול גזירת ההשמדה כיוון שלפי החוק גזירה שנחתמה בטבעת המלך לא יכולה להתבטל. מרדכי ואסתר לא מתייאשים ומבקשים מאחשוורוש להוסיף פקודה חדשה, אשר לפיה יוכלו היהודים לעמוד ולהילחם באויביהם שרוצים להשמידם.

ואכן, כשמגיע היום המיועד, בו תוכנן לחסל את העם היהודי – התהפך המצב, היהודים נלחמו באויביהם והשיגו עליהם ניצחון גדול. במגילה מתואר, שאפילו במצב הזה – על אף שהותר ליהודים בצו המלך לקחת שלל מאויביהם, בכל זאת "וּבְבִצָּה לֹא שָׁלְחוּ אֶת יָדָם".

הלוחמים היהודים הצילו את העם מגזירת השמדה מוחלטת. כמו אז, גם אנו היום, כחיילים בצה"ל – שותפים למשימה זו בדורנו ולממש את ייעודו של צה"ל: "להגן על המדינה, לשמור על ביטחונה ולנצח במלחמה".

בראשית ימי הציונות גם התפתח מנהג תהלכות תחפושות, שנקרא "עדלאידע", המתקיים עד היום בערים רבות.

משימתכם: קיימו תהלכות עדלאידע!

לפניכם שורה של כיסאות. עליכם לעמוד על הכיסאות באופן שישאר כסא אחד ריק אותו תצטרכו להעביר קדימה וכך להתקדם בצעדה על גבי הכסאות את המרחק אשר יוגדר על ידי המפקד.

הקבוצה שתסיים את ה"תהלוכה" באופן המהיר ביותר – תזכה ב100 נקודות נוספות! לאחר שתצליחו במשימה, תמשיכו לשלב הבא ☺



משימה מספר 8

במורשת ובתרבות היהודיים מציינים את פורים בארבע דרכים, שכולם מעוררים ומחזקים את האחדות והערבות הדדית בתוך העם:

א. מקרא המגילה

ב. משתה ושמחה

ג. משלוח מנות לחברים

ד. חלוקת מתנות לעניים

הרבה דברים למדנו במהלך התחרות – עכשיו הגיע הזמן לבחון את עצמכם!

משימתכם: מצורפים משפטים אותם עליכם להשלים, בהתאם לתוכן

שלמדנו במהלך הפעילות. ענו על השאלות ומלאו את התשבץ שלאחריהם. אם תצליחו למלא נכון – תקבלו צמד מילים לאומי.

לאחר שתצליחו במשימה,

תקבלו 100 נקודות נוספות ותסיימו את התחרות! 😊



-
- A crossword puzzle grid with 10 numbered starting points. The grid is composed of white squares for letters and blue shaded squares for empty space. The numbers are: 1 (top row, 8th square), 2 (2nd row, 8th square), 3 (3rd row, 8th square), 4 (4th row, 8th square), 5 (5th row, 8th square), 6 (6th row, 5th square), and 7 (7th row, 5th square). The grid is 10 squares wide and 7 squares high.



תשובות למשימות הידע – עבור המפקד המלווה:

משימה מספר 1:

סדר האירועים הוא כך:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. יציאת מצרים | 6. מרד בר כוכבא |
| 2. חורבן בית המקדש הראשון | 7. הקונגרס הציוני הראשון |
| 3. ההצלה בפורים | 8. מדינת ישראל ואנחנו |
| 4. ניצחון המכבים בחנוכה | |
| 5. חורבן בית המקדש השני | |

משימה מספר 2:

א. אחשוורוש הוא מלך פרס, היא איראן של ימינו. ממלכתו מתפרסת
מ"הדו ועד כוש, **שבע ועשרים ומאה** מדינה" – כלומר על 127
מדינות!

לכבוד סיום השנה השלישית למלכותו, עורך אחשוורוש מסיבה
ראוותנית, שנמשכת ששה חודשים רצופים (!) ובמהלכה מבקש
"להביא את ושתי המלכה לפני המלך בכתר מלכות" ובשביל מה?
"להראות **העמים והשרים את יופיה**"! ושתי מסרבת. יועצי המלך
ממליצים לו להדיח אותה ולהחליף במלכה אחרת. שליחים
יוצאים בהולים, אל כל רחבי האימפריה הפרסית, לאתר מועמדות
נאות, שיתחרו על ליבו של המלך.



ב. באותו הזמן, "איש יהודי היה בשושן הבירה ושמו מרדכי" והוא אימץ את אחייניתו ששמה "הדסה, היא אסתר", לאחר שנפטרה הוריה. הנערה נלקחת בכפייה אל בירת פרס, כאחת מן המועמדות עבור המלך. האיש, מדריך את אחייניתו להסתיר את מוצאה היהודי במהלך כל תהליך המיונים וכך היא עושה.

ג. האחיינית נבחרת מבין כל המועמדות ומוכתרת למלכה. הדוד, שדואג לה, מתהלך בשער המלך ושומע על מזימה של שני סריסים (משרתים) של המלך "לשלוח יד במלך אחשוורוש". מרדכי לא שותק על כך, הוא מגלה אחריות ומדווח לאחייניתו המלכה, שמספרת על כך למלך. מתכנני ההתנקשות מתגלים ונתלים והמאורע נכתב בספר הזכרונות של המלך.

ד. "אחר הדברים האלה גידל המלך אחשוורוש את המן" וממנה אותו להיות ראש השרים – המשנה למלך. כולם "מכרכרים" סביבו ומשתחווים לו ביראת כבוד, אולם הדוד מסרב לשתף עם זה פעולה. ראש השרים כועס ומחליט להתנקם אלא ש"ויבז בעיניו לשלוח יד במרדכי לבדו" כיוון שנודע לו ששייך לעם היהודי. לכן, החליט לפעול "להשמיד את כל היהודים אשר בכל מלכות אחשוורוש"! הוא פונה למלך ומשכנע אותו לאשר את תכניתו ומוציא צו המאפשר את חיסולו של העם היהודי.

צו הרג מלכותי מופץ ברחבי פרס. י"ג באדר הוא תאריך היעד, להשמדת היהודים ולביזת רכושם.



משימה מספר 8:

1. העם היהודי
2. מאוחד
3. שרביט הזהב
4. משלוח מנות
5. עשרים
6. עדלאידע
7. לבקש