

ללמוד איך ללמוד בצורה חכמה

משך: 30 דקות

כיתות ה-ו

מטרת העל:

פיתוח מודעות של התלמידים לדרכי למידה יעילות ולחיזוק יכולות חשיבה עצמאית.

מטרות ביניים

1. פיתוח יכולת ניתוח מידע.
2. חיזוק מיומנות שאילת שאלות.
3. פיתוח חשיבה ביקורתית.
4. חיזוק תחושת מסוגלות בלמידה.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	<p>החיילת פותחת בשאלה:</p> <p>"אם יש שני תלמידים שמתכוננים למבחן: אחד לומד 4 שעות ברצף, והשני לומד שעה אחת אבל משתמש בשיטות שעוזרות לו להבין ולזכור."</p> <p>החיילת שואלת:</p> <p>"מי לדעתכם ילמד טוב יותר? ולמה?"</p> <p>נותנים לכמה תלמידים לענות.</p> <p>החיילת מסבירה:</p> <p>"למידה חכמה היא לא רק כמה זמן לומדים, אלא איך עובדים עם המידע."</p> <p>החיילת מוסיפה:</p> <p>"היום נכיר שלוש מיומנויות שעוזרות ללומדים טובים ללמוד בצורה יעילה יותר."</p>

<p style="text-align: right;">מיומנות 1 סיכום מידע</p> <p>החיילת מקריאה פסקה קצרה:</p> <p>"הלווייתנים הם היונקים הגדולים ביותר בעולם. הם חיים באוקיינוסים ונושמים אוויר בעזרת ריאות. חלק מהלווייתנים נודדים למרחקים ארוכים מאוד במהלך השנה." לאחר הקריאה החיילת שואלת:</p> <p>"אם הייתם צריכים להסביר לחבר את הקטע הזה במשפט אחד – מה הייתם אומרים?"</p> <p>כמה תלמידים משתפים.</p> <p>החיילת מסבירה:</p> <p>"לומדים טובים יודעים לקחת מידע ארוך ולסכם אותו לנקודות החשובות ביותר." החיילת שואלת:</p> <p>"מי משתמש לפעמים בסיכומים לפני מבחן?"</p> <p>נותנים לתלמידים לשתף.</p> <p>החיילת מסכמת:</p> <p>"סיכום עוזר למוח להבין מה חשוב ומה פחות חשוב."</p> <p style="text-align: right;">מיומנות 2 שאילת שאלות</p> <p>החיילת מציגה קטע קצר נוסף:</p> <p>"במקומות מסוימים בעולם יש מחסור במים. לכן אנשים מפתחים שיטות שונות לחיסכון במים." החיילת שואלת את התלמידים:</p> <p>"איזה שאלות אפשר לשאול על הקטע הזה?"</p> <p>התלמידים מעלים שאלות, לדוגמה:</p>	<p style="text-align: center;">20 דקות</p>

- למה יש מחסור במים?

- באילו מדינות זה קורה?

- אילו שיטות חיסכון קיימות?

החיילת מסבירה:

"כאשר אנחנו שואלים שאלות, אנחנו לומדים להבין את הנושא בצורה עמוקה יותר."

החיילת שואלת:

"קרה לכם פעם ששאלה ששאלתם בשיעור עזרה לכם להבין משהו טוב יותר?"

נותנים לתלמידים לשתף.

החיילת מסכמת:

"לומדים טובים לא רק מקשיבים – הם גם שואלים."

מיומנות 3 בדיקת מידע וחשיבה ביקורתית

החיילת מציגה משפט:

"יש תלמידים שאומרים שאפשר ללמוד טוב יותר אם לומדים רק בלילה."

החיילת שואלת:

"אתם חושבים שזה נכון תמיד?"

נותנים לתלמידים לענות.

החיילת שואלת:

"איך אפשר לבדוק אם מידע כזה נכון?"

התלמידים יכולים להציע:

- לבדוק במקורות מידע

- לשאול מומחים

<p>● להשוות מידע ממקומות שונים</p> <p>החיילת מסבירה:</p> <p>"לומדים טובים לא מקבלים כל מידע מיד כאמת. הם חושבים עליו ובודקים אותו." כך מתרגלים חשיבה ביקורתית.</p>	
<p>החיילת מסכמת:</p> <p>"היום ראינו שלמידה חכמה היא לא רק לזכור מידע, אלא לדעת איך לעבוד איתו." שלושת הכלים שלמדנו:</p> <p>לסכם מידע לשאל שאלות לבדוק מידע ולחשוב עליו</p> <p>החיילת שואלת לסיום:</p> <p>"איזה כלי מהשיעור אתם חושבים שתוכלו להשתמש בו כבר בשיעור הבא בבית הספר?" נותנים לכמה תלמידים לענות.</p>	<p>סיכום 10 דקות</p>

נספחים: